



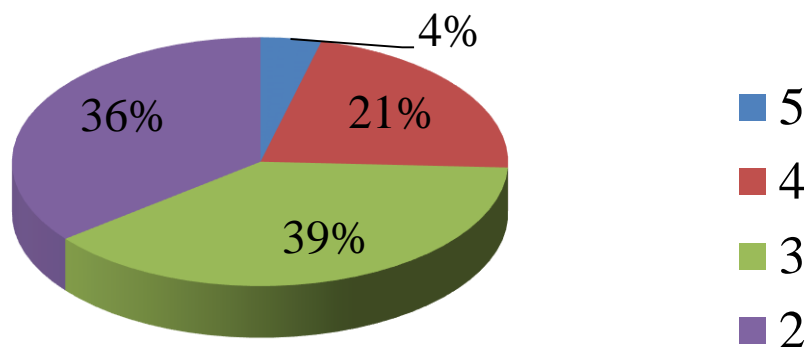
Организация и проведение мероприятий по повышению качества образования

С целью качественной подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА-2019 Комитетом по образованию были организованы и проведены по утвержденному графику: контрольные работы по математике и русскому языку (в сентябре, октябре, ноябре на базе ОО), диагностические работы по русскому языку и математике (в декабре на базе ППЭ), для выпускников 9-х классов контрольные работы по предметам по выбору (в феврале на базе ОО), репетиционный экзамен по русскому языку и математике (в марте на ППЭ), для выпускников 9-х классов репетиционные экзамены по предметам по выбору (информатике и ИКТ, английскому языку в апреле на базе ОО) и для выпускников 11-х классов федеральная апробация экзамена по русскому языку (в мае на базе ППЭ).

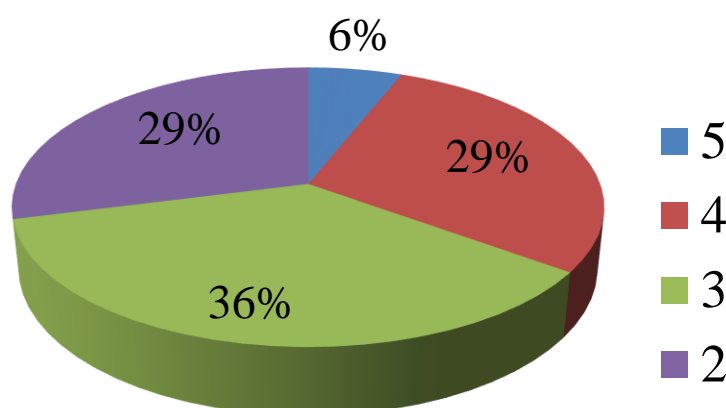
Сравнительный анализ результатов проведения диагностической работы и репетиционного экзамена по математике для выпускников 9-х классов

В диагностической работе по математике приняли участие 1431 обучающийся, что составило 99% от всего количества выпускников. На выполнение работы было отведено 3 часа 55 минут. Условия проведения приближены к реальным. Проверка осуществлялась членами муниципальной предметной комиссии по математике. Результаты диагностической работы представлены в диаграмме №1. Успеваемость по городу составила 65% – 931 чел. (в прошлом году – 70%, 992 чел.). Показатель качества знаний выпускников по данной работе составил 26% – 371 чел. (в прошлом году – 28%, 393 чел.) Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки по диагностической работе – 36%, 509 чел. (в прошлом году – 30 %, 425 чел.) Количество «5» – 53 чел. (4%) (в прошлом году – 49 чел. (4%)); «4» – 318 чел. (21%) (в прошлом году – 344 чел. (24%)); «3» – 556 чел. (39%) (в прошлом году – 599 чел. (42%)).

Оценки, полученные выпускниками 9-х классов на диагностической работе по математике



Оценки, полученные выпускниками 9-х классов по математике (в %)



Представленные статистические данные показывают, что успеваемость по городу составила 71% – 1023 чел. Показатель качества знаний выпускников по данной работе составил 35 % – 500 чел. Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки по диагностической работе – 29 %, 436 чел. Количество «5» – 84 чел.; «4» – 416 чел.; «3» – 523 чел.

Оценки, полученные выпускниками 9-х классов за диагностическую работу и по репетиционному экзамену по математике

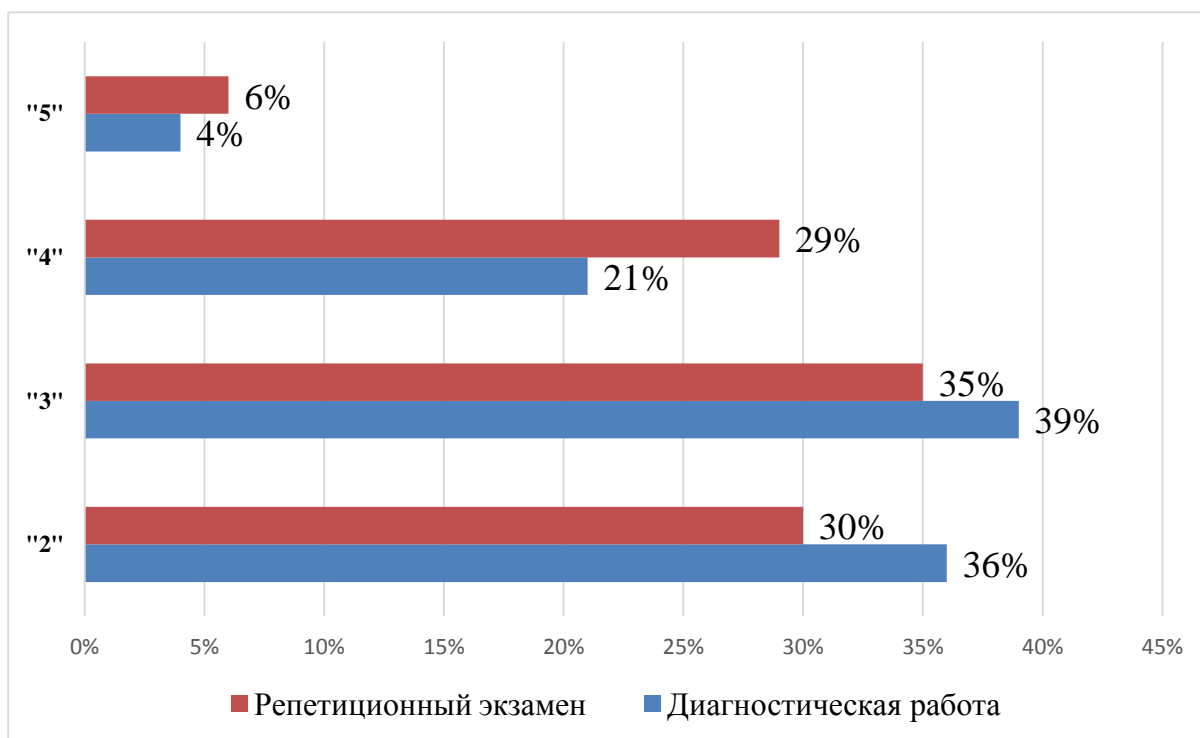


Таблица №1

Анализ качества знаний по математике обучающихся 9-х классов по двум работам

№ОО	Диагностическая работа в %	Репетиционный экзамен в %
2	6	13
3	12	18
5	12	22
6	32	21
7	33	38
8	23	38
9	8	15
10	22	43
11	31	40
13	8	46
14	8	8
15	41	55
16	0	28
17	32	45
18	5	6
19	49	51
20	7	11

№ОО	Диагностическая работа в %	Репетиционный экзамен в %
22	39	47
23	27	29
24	0	33
25	0	27
27	14	40
28	15	21
34	76	75
35	39	45
ПГ	27	22
Итого	26	34

Диаграмма №3

Показатели качества знаний выпускников 9-х классов за диагностическую работу и репетиционный экзамен по математике



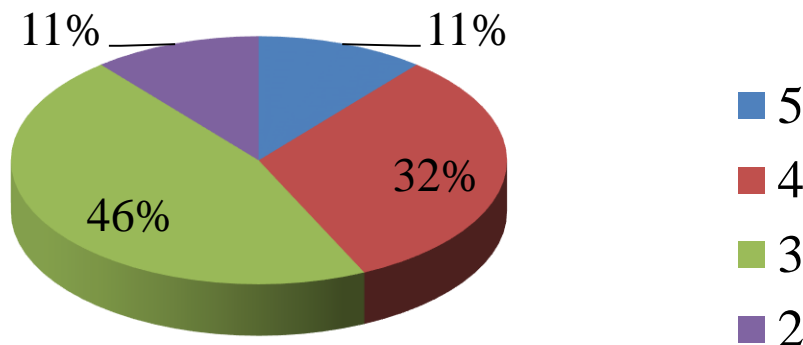
Сравнительный анализ результатов проведения диагностической работы и репетиционного экзамена по русскому языку для выпускников 9-х классов

В целях качественной подготовки выпускников 9-х классов к ГИА в декабре 2018 года была проведена диагностическая работа по русскому языку на базе 7 общеобразовательных учреждений. В работе приняли участие 1444 обучающихся 9-х классов, что составило 91% от всего количества выпускников. Успеваемость составила 89,3%, качество знаний – 42,7%.

Результаты проверки диагностической работы выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений г. Майкопа по русскому языку (показатели успеваемости и качества знаний) представлены в диаграммах 4, 5. Количество «5» – 148 чел. (11%) (в прошлом году – 216 чел. (16%)); «4» – 468 чел. (32%) (в прошлом году – 566 чел. (41%)); «3» – 673 чел. (46%) (в прошлом году – 498 чел. (35%)); «2» – 152 чел (11%) (в прошлом году – 127 чел., 9%).

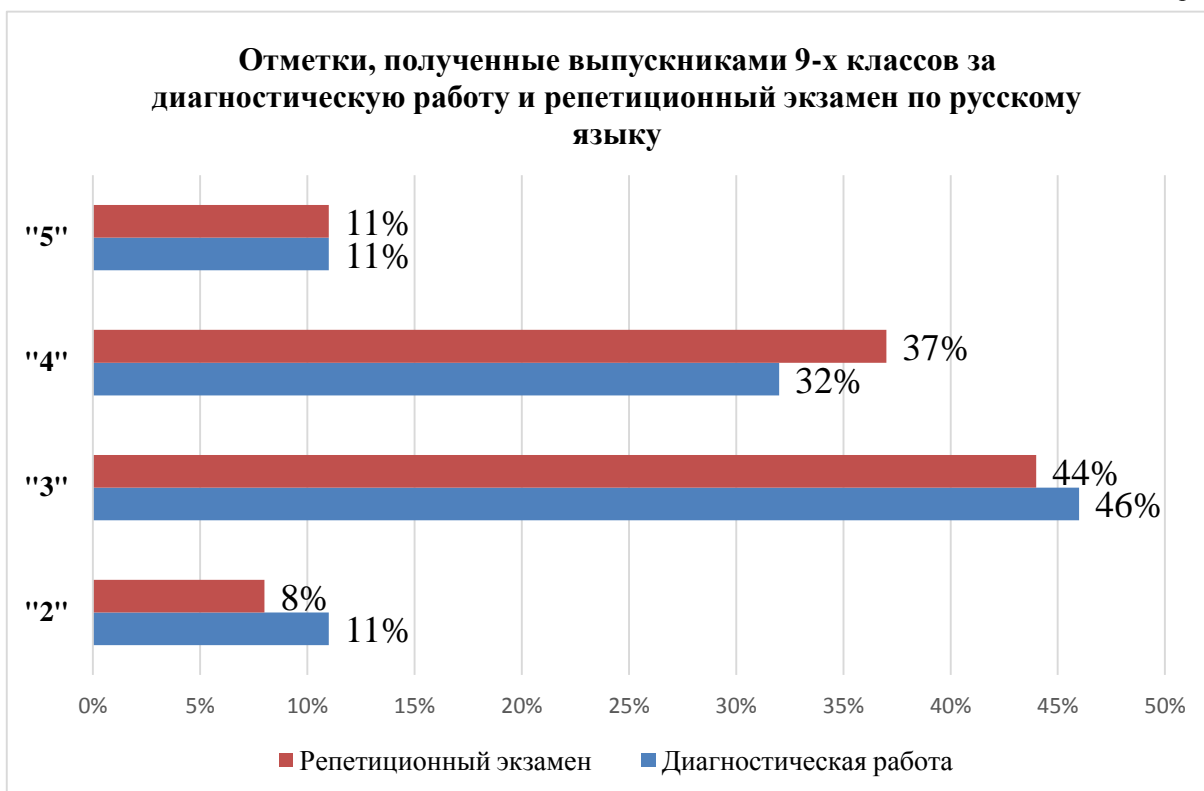
Диаграмма №4

Оценки, полученные выпускниками 9-х классов на диагностической работе по русскому языку



В марте 2019 года был проведён репетиционный экзамен по русскому языку на базе 6 общеобразовательных учреждений. В нем приняли участие 1436 обучающихся 9-х классов, что составило 92,8% от всего количества выпускников общеобразовательных учреждений. Успеваемость составляет 93%, качество знаний – 48,5%.

В целом результаты проверки диагностической работы выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений г. Майкопа по русскому языку (показатели успеваемости и качества знаний) представлены в диаграммах 5, 6.



Показатель качества знаний выпускников девятых классов по русскому языку по двум проверочным работам также свидетельствует о положительной динамике.

Таблица №2

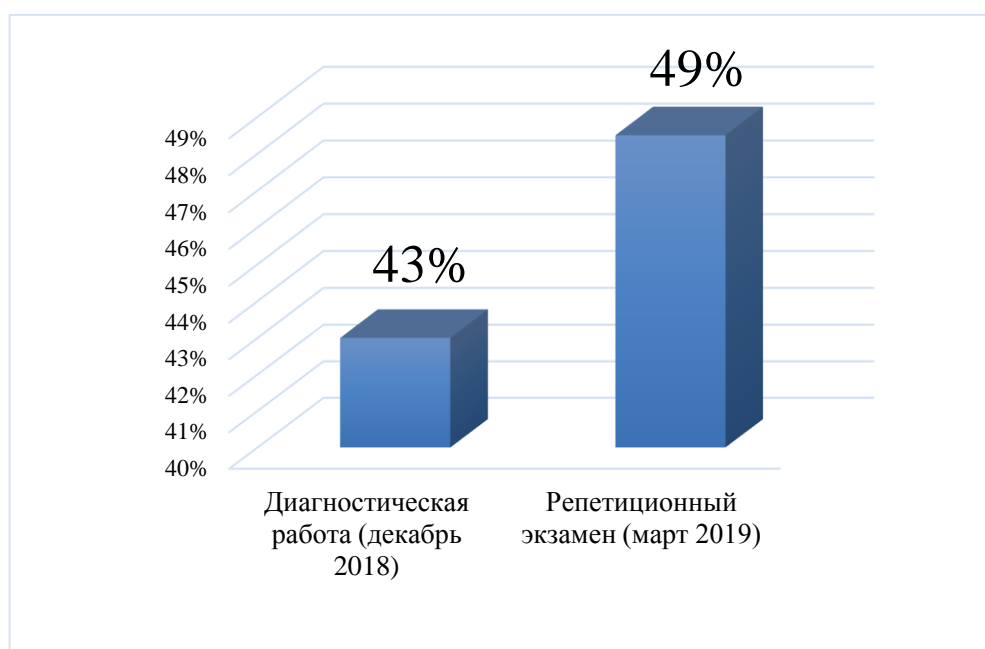
Качество знаний за проверочные работы по русскому языку выпускников 9-х классов

ОО	Диагностическая работа в %	Репетиционный экзамен в %
2	31	45
3	39	50
5	48	57
6	43	58
7	49	52
8	60	69
9	29	15
10	36	74
11	36	37
13	60	46
14	33	58
15	26	51
16	8	44
17	49	60
18	22	39
19	28	48

ОО	Диагностическая работа в %	Репетиционный экзамен в %
20	19	25
22	57	55
23	44	40
24	22	44
25	30	15
27	50	45
28	40	37
34	81	72
35	57	41
ПГ	56	82
Итого	43	49

Диаграмма №6

Качество знаний обучающихся 9-х классов за диагностическую работу и репетиционный экзамен по русскому языку



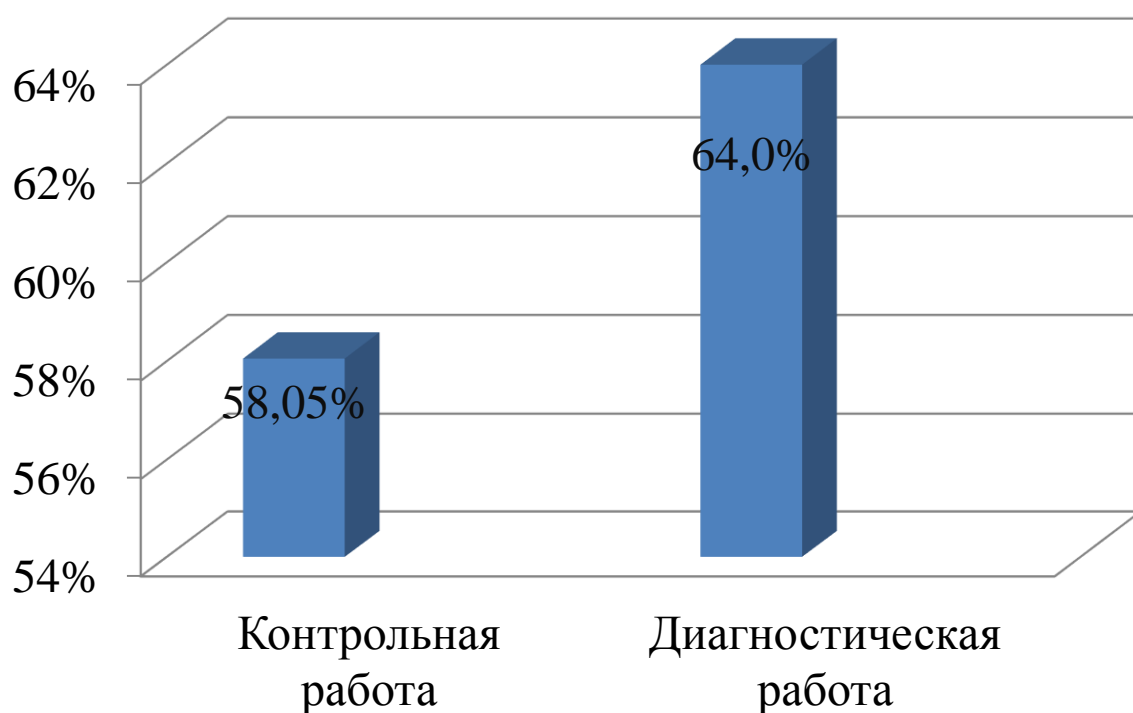
Сравнительные результаты контрольной и диагностической работы **ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ** для выпускников **XI классов**, которые определяли готовность их к сдаче экзамена в форме ЕГЭ, помогли выявить слабые стороны в знаниях.

Оценки, полученные выпускниками XI классов на контрольной работе и диагностической работе по русскому языку



На «4» и «5» выполнили контрольную работу **425** выпускников (**65%**), на «3» – **163** чел. (**25%**), неудовлетворительные отметки получили **10%**. С выполнением заданий диагностической работы **420** человек – **64%** обучающихся справились на «4» и «5»; **50** человек - **33%** обучающихся написали работу – на «3». Неудовлетворительные отметки получили **3%** выпускников, что на **7%** ниже, чем по контрольной работе.

Качество знаний обучающихся XI классов по контрольной работе и диагностической работе по русскому языку.

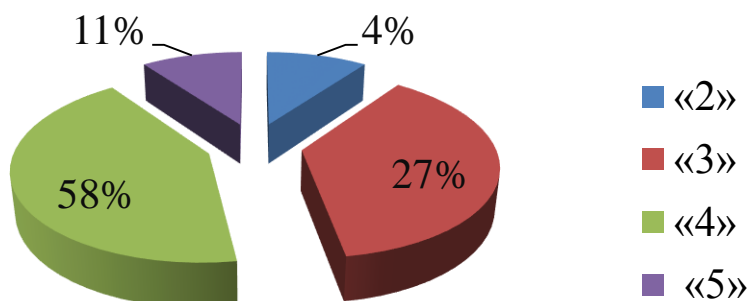


Диагностическая работа и репетиционный экзамен по **МАТЕМАТИКЕ** для выпускников XI классов общеобразовательных организаций г. Майкопа был организован и проведен на базовом и профильном уровне.

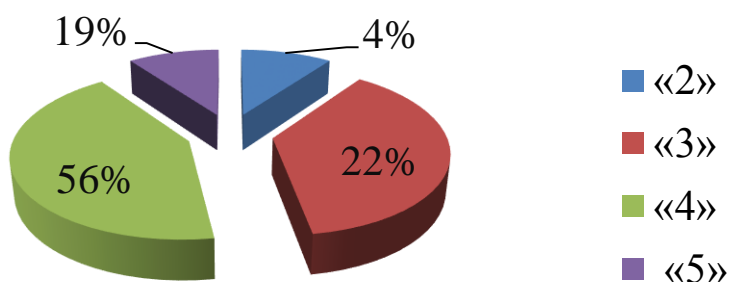
Диагностическую работу по **математике базового уровня** писали – **340** выпускников XI классов, профильного – **312** чел.

Оценки, полученные выпускниками XI классов на диагностической работе и репетиционном экзамене по математике (базовый уровень) в %

**Диагностическая работа
(базовый уровень)**



**Репетиционный экзамен
(базовый уровень)**



Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки по диагностической работе – **4%** - 10 чел. Количество «5» - 36 чел. (**11%**); «4» – 199 чел. (**58%**); «3» – 92 чел. (**27%**). Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки по репетиционному экзамену – **4%** - 12 чел. Количество «5» - 63 чел. (**19%**), что на **8%** больше, чем по диагностической работе. Количество «4» - 188 чел. (**56%**); «3» - 74 чел. (**22%**).

Анализ качества знаний, обучающихся XI классов за диагностическую работу и репетиционный экзамен по математике (базовый уровень)

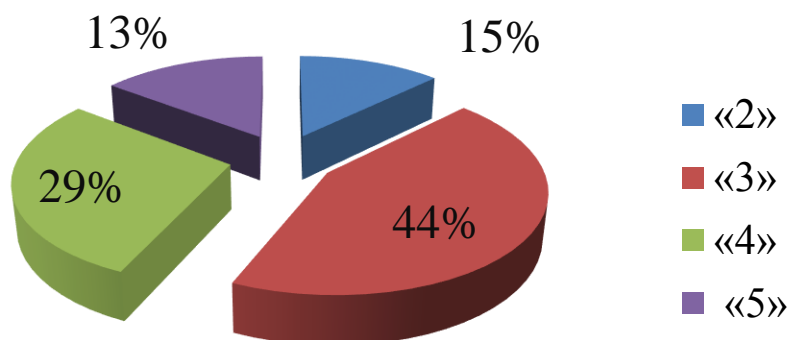
ОО	Диагностическая работа	Репетиционный экзамен
2	75,0%	80,0%
3	73,3%	93,0%
5	94,4%	94,0%
7	86,7%	78,6%
8	65,0%	68,0%
9	33,3%	50,0%
10	85,7%	93,0%
11	100,0%	100,0%
13	46,2%	42,0%
15	63,6%	67,0%
16	30,0%	18,0%
17	71,4%	86,0%
18	33,3%	42,0%
19	70,8%	86,0%
22	79,7%	85,5%
23	54,5%	70,0%
28	83,3%	83,3%
34	89,5%	90,5%
35	48,4%	65,0%
ПГ	50,0%	50,0%
Итого	69,1%	72,1%

Представленные статистические данные по диагностической работе показывают, что успеваемость по городу составила **96%**. Показатель качества знаний выпускников по диагностической работе - **69%**. Успеваемость по городу за репетиционный экзамен составила **94%**. Показатель качества знаний - **72%**, что на **3%** больше, чем по результатам диагностической работы в декабре.

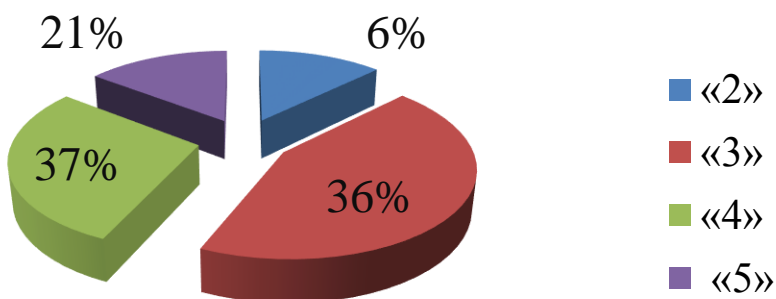
Диагностическую работу по математике профильного уровня писали 312 обучающихся XI классов. Представленные статистические данные показывают, что успеваемость по диагностической работе по городу составила 86%. Показатель качества знаний выпускников по диагностической работе составил 42%. Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки – 15% - 46 чел. Количество «5» - 42 чел. (13%); «4» - 91 чел. (29%); «3» - 137 чел. (44%). Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки по репетиционному экзамену – 6% - 19 чел. Таким образом, данный показатель снизился на 9% по сравнению с диагностической работой в декабре. Количество «5» - 64 чел. (21%); «4» - 112 чел. (37%); «3» - 110 чел. (36%).

Оценки, полученные выпускниками XI классов на диагностической работе и репетиционном экзамене по математике (профильный уровень) в %

**Диагностическая работа
(профильный уровень)**



**Репетиционный экзамен
(профильный уровень)**



Анализ качества знаний обучающихся XI классов за диагностическую работу и репетиционный экзамен по математике (профильный уровень)

ОО	Диагностическая работа	Репетиционный экзамен
2	25,0%	75,0%
3	22,2%	71,0%
5	94%	67,0%
7	50,0%	69,0%
8	30,6%	68,0%
9	0,0%	0,0%
10	62,5%	88,0%
11	33,3%	100,0%
13	0,0%	0,0%
15	55,6%	88,0%
16	12,5%	43,0%
17	31,3%	80,0%
18	7,7%	8,0%
19	34,6%	43,0%
22	57,6%	61,0%
23	30,8%	30,8%
28	50,0%	37,5%
34	45,9%	65,6%
35	35,7%	73,0%
ПГ	0,0%	0,0%
Итого	42,5%	53,4%

Показатель **качества знаний выпускников** по репетиционному экзамену составил **53%**, в декабре этот показатель был **42%**, что свидетельствует о положительной динамике.

Таким образом, проведенные в период с октября 2018 года по март 2019 года контрольные, диагностические работы и репетиционные экзамены, на наш взгляд, помогли выявить проблемные зоны учащихся, скорректировать дальнейшую работу педагогов по подготовке выпускников к ГИА, а также определить обучающихся «группы риска» по данным предметам. Количество обучающихся «группы риска» 9-х и 11-х классов составило:

Класс	Русский язык		Математика	
	Диагностическая работа	Репетиционный экзамен	Диагностическая работа	Репетиционный экзамен
9	152	109	499	436
11	19	-	59	31

Данные мероприятия, на наш взгляд, способствовали повышению уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2019 году на территории муниципального образования «Город Майкоп».



Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 07.02.2019 № 104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 22.03.2019 г. №275 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Адыгея в 2019 году», приказом Комитета по образованию №149 от 27.03.2019 г. с целью обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений в 2018–2019 учебном году в муниципальном образовании «Город Майкоп» были проведены Всероссийские проверочные работы среди обучающихся 4, 5, 6 классов в штатном режиме, среди обучающихся 7, 10 и 11 классов по выбору образовательной организации по:

- русскому языку, математике и окружающему миру (4 классы);
- русскому языку, математике, истории, биологии (5 классы);
- русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию (6 классы);
- русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, география (7 классы)
- географии (10 классы);
- иностранному языку, истории, географии, физике, химии, биологии (11 классы).

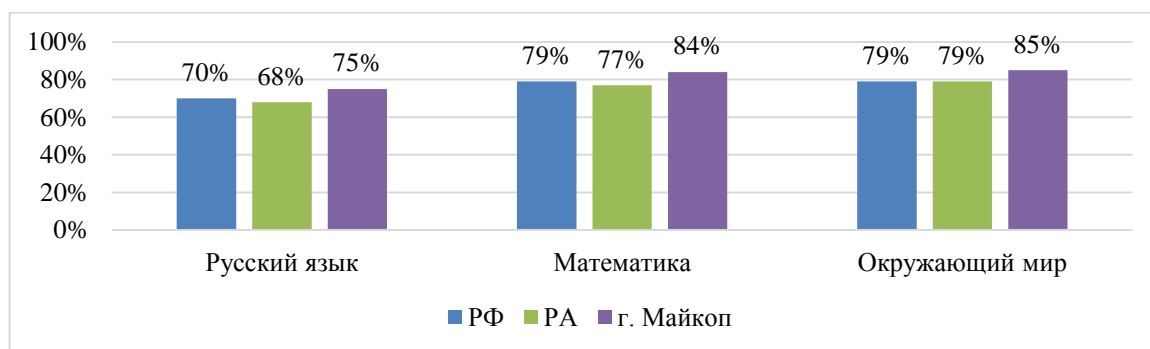
Комитетом по образованию Администрации МО «Город Майкоп» осуществлены организация и проведение ВПР в образовательных организациях в соответствии с Порядком проведения ВПР-2019, назначен муниципальный координатор по проведению мероприятий, направленных на исследование качества образования, обеспечено соблюдение мер информационной безопасности, проведена разъяснительная работа о важности участия в данных

мероприятиях с родителями обучающихся, а также с участниками и организаторами ВПР.

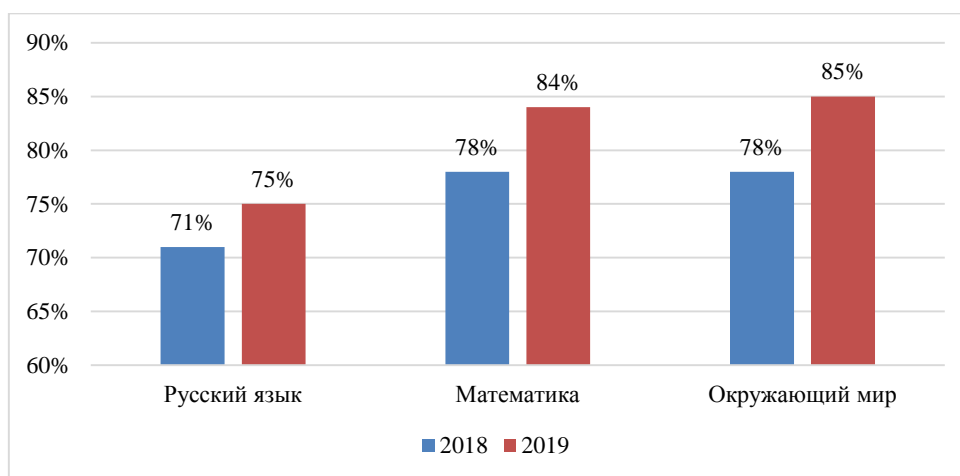
По итогу исследований проведен анализ результатов Всероссийских проверочных работ, выявлены типичные ошибки и пробелы в знаниях обучающихся.

Показатели качества знаний у обучающихся 4 классов города по всем предметам выше показателей по Российской Федерации и Республике Адыгея.

Качество знаний обучающихся 4 классов



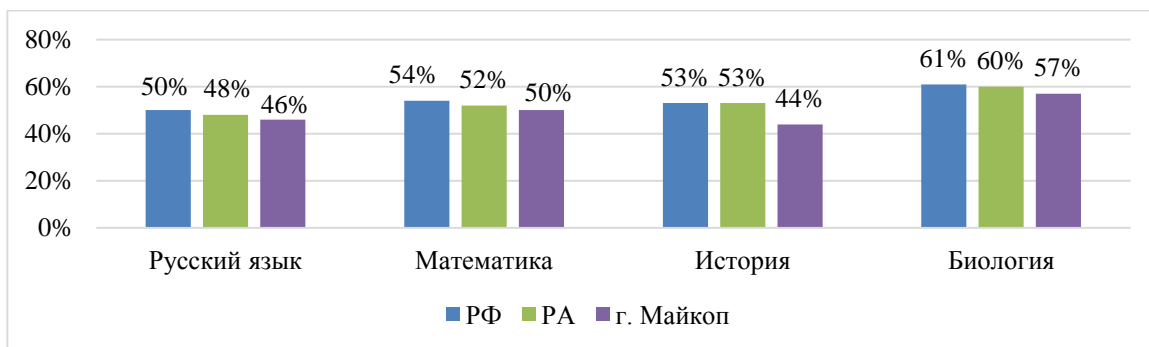
Качество знаний обучающихся 4 классов в сравнении с прошлым годом



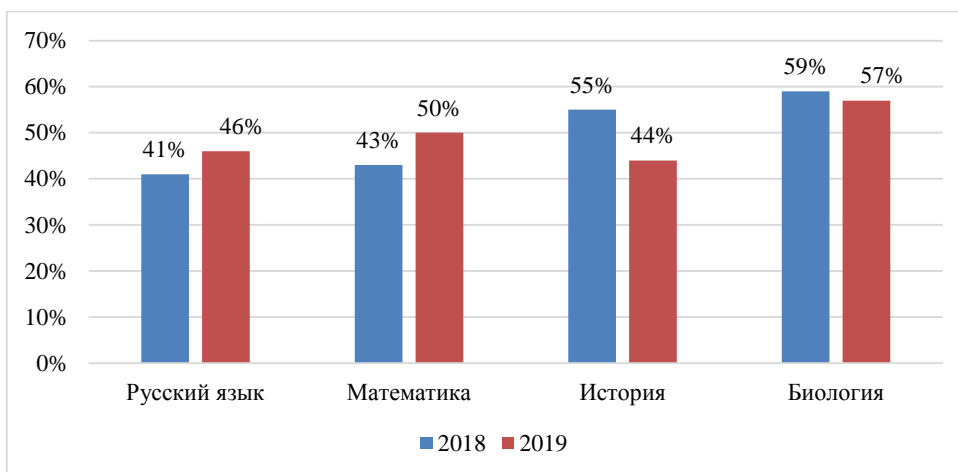
Показатели качества знаний у обучающихся 5 и 6 классов ниже показателей по Российской Федерации и Республике Адыгея.

Показатели качества знаний у обучающихся 5 и 6 классов ниже показателей по Российской Федерации и Республике Адыгея.

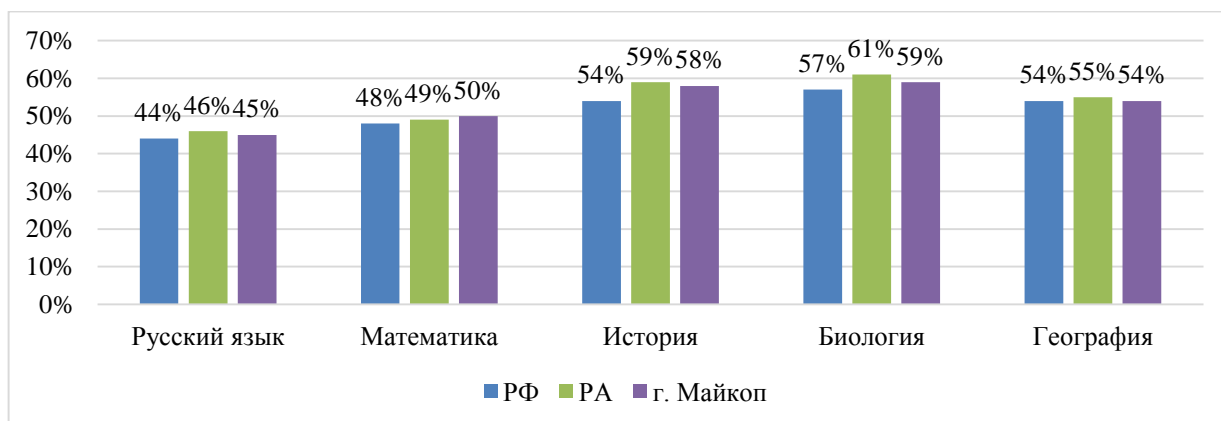
Качество знаний обучающихся 5 классов



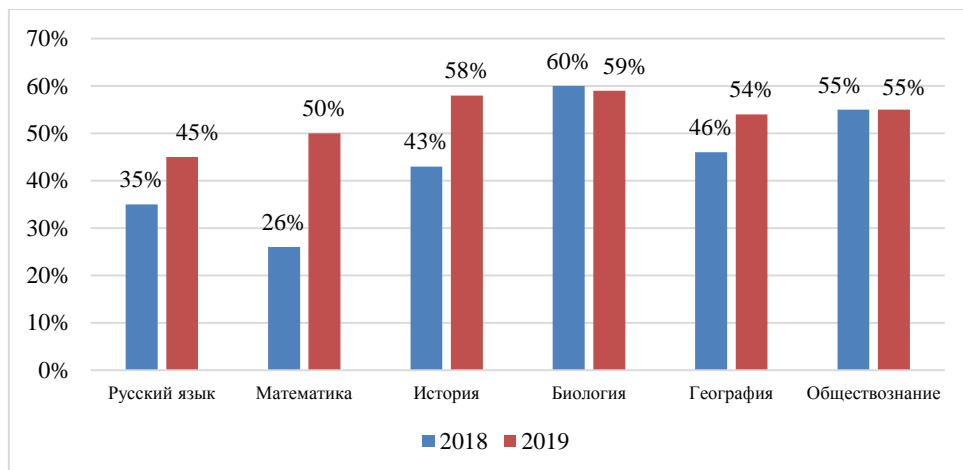
Качество знаний обучающихся 5 классов в сравнении с прошлым годом



Качество знаний обучающихся 6 классов

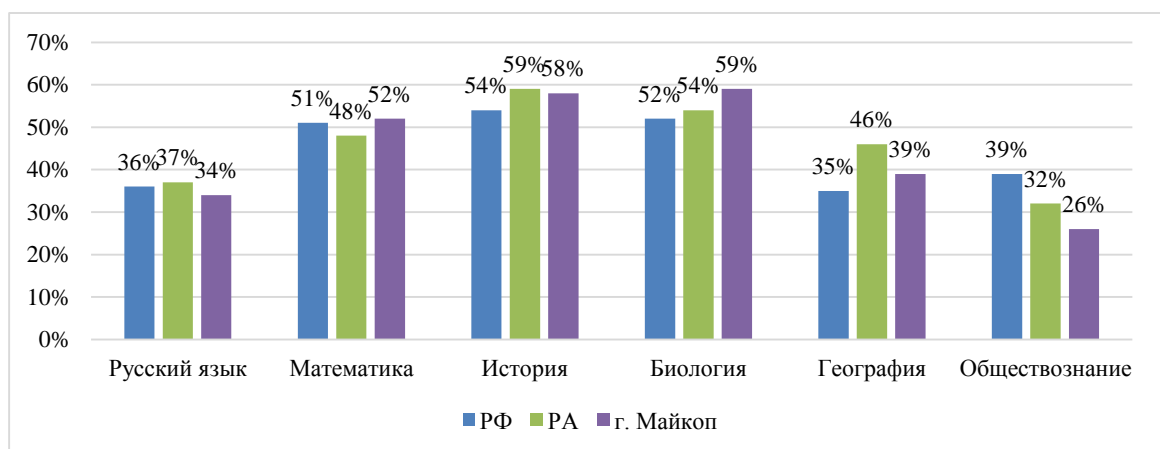


Качество знаний обучающихся 6 классов
в сравнении с прошлым годом



Наблюдается резкое снижение качества знаний по ВПР у обучающихся 5 и 6 классов в сравнении с результатами обучающихся 4 классов. Представленные данные свидетельствует о том, что на начальной ступени обучения присутствует необъективность оценивания.

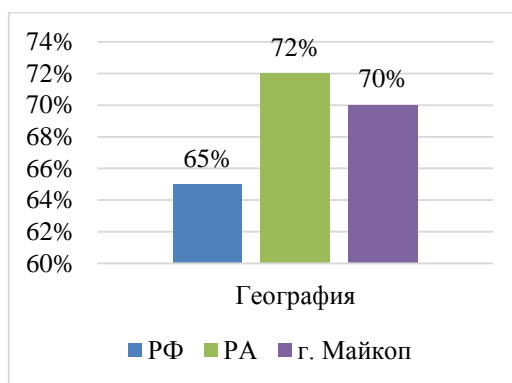
Качество знаний обучающихся 7 классов



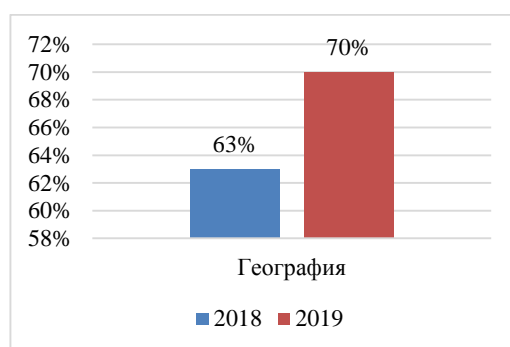
Результаты обучающихся 7 классов также являются невысокими в сравнении с показателями с РФ и РА.

Обучающиеся 10 классов писали проверочные работы только по географии. Показатель качества знаний средний и составил 70%, что ниже республиканского на 2%. А в сравнении с результатами прошлого года показатель выше на 7%.

Качество знаний обучающихся 10 классов

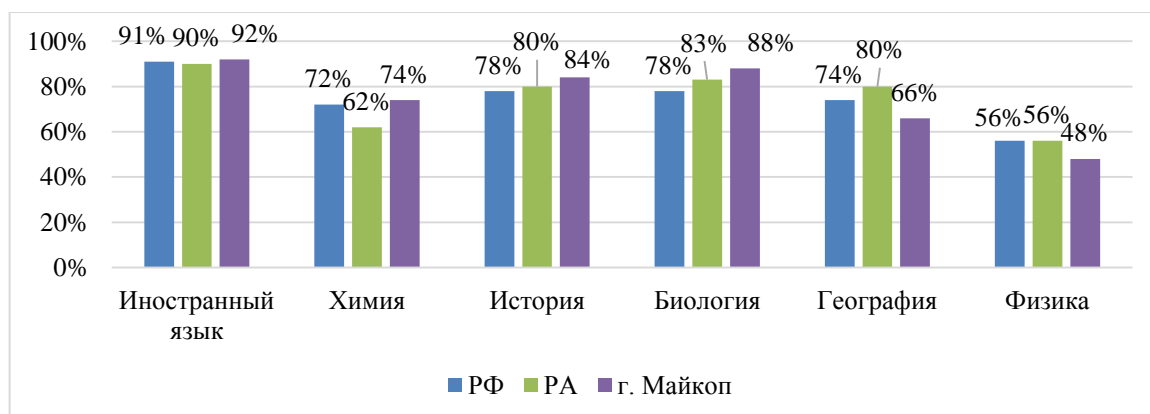


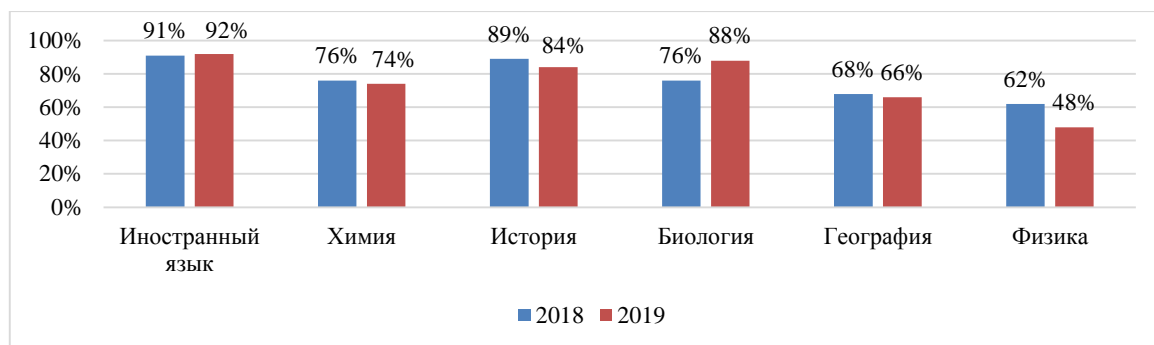
Качество знаний обучающихся 10 классов в сравнении с прошлым годом



Участники ВПР среди 11 классов показали высокие результаты, которые в основном выше результатов по Республике Адыгея, кроме географии. На наш взгляд, результаты по географии в 10 и 11 классах невысокие в связи с тем, что курс географии в основном заканчивается в 10 классе и на ЕГЭ этот предмет на последнем месте по частоте выбора для сдачи.

Качество знаний обучающихся 11 классов





В целом показатель качества знаний обучающихся основной ступени ниже показателей обучающихся начальной и старшей ступеней.

Итоги проведенных работ позволяют выявить пробелы в знаниях учащихся, провести мониторинг качества образования в городе, помочь учителям и родителям в организации работы с каждым школьником. Комитет по образованию рекомендует учителям обратить внимание на объективность при оценивании работ участников ВПР. В этой связи следует предусмотреть разнообразные формы контроля в течение учебного года.



**Государственная итоговая аттестация
выпускников 9-х классов
общеобразовательных организаций
МО «Город Майкоп»
в 2018-2019 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего образования. В 2018-2019 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку и ГИА по четырем учебным предметам – по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, освоивших программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов, по их желанию, сокращалось до двух обязательных предметов по русскому языку и математике.

13 февраля 2019 года в штатном режиме состоялось итоговое собеседование по русскому языку. Это являлось допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В муниципальном образовании «Город Майкоп» в нем приняли участие 1467 обучающихся 9 класса. Из них 6 человек получили «незачет».

На конец 2018-2019 учебного года в общеобразовательных организациях МО «Город Майкоп» обучались 1525 выпускников 9 классов, из них 17 обучающихся с ОВЗ. К итоговой аттестации были не допущены 32 обучающихся. В ГИА в форме ОГЭ приняли участие 1464 человека (99%) от общего числа выпускников 9-х классов, допущенных к итоговой аттестации.

В 2019 году выпускники общеобразовательных организаций МО «Город Майкоп» участвовали в ГИА-9 по 12 общеобразовательным предметам: математике, русскому языку, литературе, биологии, географии, обществознанию, истории, биологии, физике, химии, информатике и ИКТ, английскому языку.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) проходила в пунктах проведения экзамена (далее – ППЭ), организованных на базе семи общеобразовательных организаций: МБОУ «СШ №2», МБОУ «СШ №3»,

МБОУ «Гимназия №5», МБОУ «СШ №7», МБОУ «Лицей №8», МБОУ «Лицей №19», МБОУ «Гимназия №22».

Для организованного проведения ГИА в 2019 году Комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» были своевременно:

- подготовлены все необходимые нормативные правовые документы;
- сформированы муниципальные базы данных об участниках ГИА, пунктах проведения ГИА-2019, руководителях ППЭ, государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году, членах предметной комиссии, общественных наблюдателях.

Для предотвращения случаев нарушения требований нормативных правовых актов по организации и проведению ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ, в том числе конфиденциальности и информационной безопасности, исполнения или ненадлежащего исполнения возложенных на них обязанностей, специалистами Комитета по образованию подготовлены и проведены для всех указанных категорий участников организационно-методические семинары. Особое внимание было уделено подготовке лиц, привлекаемых к проведению ОГЭ по иностранному языку и информатике и ИКТ.

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедуры проведения ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций города Майкопа, усиления контроля за ходом государственной итоговой аттестации, информирования общественности и осуществления общественного наблюдения (контроля) в каждом пункте проведения экзамена в день его проведения присутствовали аккредитованные общественные наблюдатели.

ГИА для выпускников 9-х классов в форме ОГЭ и ГВЭ в 2019 году проводилась в утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации сроки. В резервные дни экзамен проводился для выпускников, пропустивших экзамен по уважительной причине и для выпускников, получивших неудовлетворительные оценки не более чем по двум учебным предметам из числа обязательных и предметов по выбору.

Наиболее востребованными предметами из предметов по выбору для выпускников в 2019 году были следующие предметы: обществознание (895 чел), география (828 чел), информатика и ИКТ (390 чел), биология (322 чел). Меньше всего участников заявили на предметы: французский и адыгейский языки (ни одного чел), литературу (11 чел), историю (17 чел) и физику (97 чел). Количество участников ОГЭ по каждому общеобразовательному предмету в 2019 году отражено в диаграмме №1.



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций МО «Город Майкоп в 2018 и 2019 годах в форме ОГЭ

Таблица №1

Предмет	2018 г. (на август)								2019 г. (на август)							
	Количество обучающихся	Получили оценки:				Качество знаний (%)	Средний первичный балл	Успеваемость	Количество обучающихся	Получили оценки:				Качество знаний (%)	Средний первичный балл	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»					«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика	1404	14	676	561	153	51	3,6	99	1454	11	694	519	229	51	15	99
Русский язык	1396	0	296	610	490	79	4,1	100	1464	0	415	728	322	72	30	100
Обществознание	888	3	514	350	21	42	3,4	99	895	1	553	320	15	37	22	99
История	51	1	28	18	4	43	3,5	96	17	1	2	12	2	82	27	99
География	726	0	358	285	83	50	3,6	100	828	3	411	309	104	50	19	98
Химия	202	0	55	76	71	73	4	100	192	0	48	75	68	74	22	100
Физика	92	0	48	30	14	48	3,6	100	97	0	44	43	9	53	21	100
Биология	362	0	210	135	17	42	3,5	100	322	0	187	114	21	42	24	100
Литература	33	0	21	12	1	36	3,3	100	11	0	8	2	1	28	17	100
Английский язык	129	1	23	34	71	81	4,4	99	156	1	19	42	96	94	57	99
Французский язык	1	0	1	0	0	0	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Адыгейский язык	1	0	0	1	0	100	4	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	309	0	101	118	90	67	3,8	100	390	0	143	137	110	63	13	100

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог в 2019 году, по русскому языку составила 100%; по математике – 99%;

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов
общеобразовательных организаций МО «Город Майкоп» в форме ГВЭ в 2018 и 2019 годах**

Предмет	2018 г.						2019 г.							
	Количество обучающихся	Получили оценки:				Средний балл	Успеваемость	Количество обучающихся	Получили оценки:				Средний балл	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»				«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика	42	0	36	4	2	3,2	100	17	2	9	4	2	3,2	88
Русский язык	36	0	19	14	3	3,6	100	17	1	5	6	5	3,9	94

Количество выпускников 9-х классов, получивших двойки по одному и более предмету, составило 20 человек (в 2018 году – 6 чел). По уважительной причине на ГИА в основной период его проведения не явились 8 выпускников.

**Информация о выпускниках,
не получивших аттестат об основном общем образовании (с ГВЭ)**

№ОО	Кол-во выпускников на конец учебного года	Количество выпускников, не допущенных к ГИА	Количество выпускников, не прошедших ГИА	Количество выпускников, не получивших аттестат
МБОУ «СОШ № 2»	81	0	4	4
МБОУ «СОШ № 3»	107	2	0	2
МБОУ «Гимназия № 5»	59	0	0	0
МБОУ «СШ № 6»	25	2	2	4
МБОУ «СОШ № 7»	132	3	0	3
МБОУ «Лицей № 8»	89	1	0	1
МБОУ «СОШ № 9»	56	0	8	8
МБОУ «СОШ № 10»	70	0	0	0
МБОУ «СОШ № 11»	80	2	0	2
МБОУ «СОШ № 13»	26	2	0	2
МБОУ «СОШ № 14»	12	0	0	0
МБОУ «СОШ № 15»	57	5	0	5
МБОУ «СОШ № 16»	25	1	0	1
МБОУ «СОШ № 17»	52	0	0	0

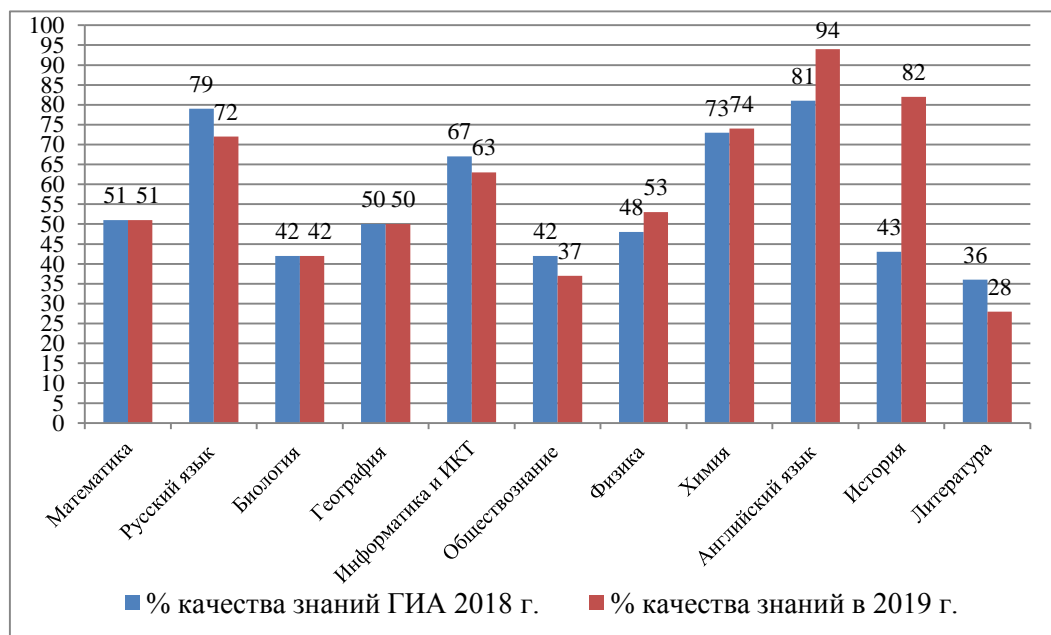
№ОО	Кол-во выпускников на конец учебного года	Количество выпускников, не допущенных к ГИА	Количество выпускников, не прошедших ГИА	Количество выпускников, не получивших аттестат
МБОУ «СОШ № 18»	48	3	2	5
МБОУ «Лицей № 19»	90	0	0	0
МБОУ «ОШ № 20»	30	3	1	4
МБОУ «Гимназия №22»	106	0	1	1
МБОУ «СОШ № 23»	108	2	0	2
МБОУ «СОШ № 24»	11	0	0	0
МБОУ «ОШ № 25»	28	2	0	2
МБОУ «ОШ № 27»	9	1	0	1
МБОУ «СШ № 28»	45*	2*	0	2
МБОУ «Лицей № 34»	52	0	0	0
МБОУ «Лицей № 35»	86	1	0	1
ЧУОО «Православная гимназия»	18	0	2	2
ИТОГО:	1524	32	20	52

* - 2 чел. на семейной форме образования

Сравнительные показатели качества знаний выпускников по итогам ГИА в 2018 году и 2019 году отражены в диаграмме №2.

Диаграмма №2

Сравнительные показатели качества знаний выпускников 2018 г. и 2019 г. по образовательным предметам



Показатели качества знаний выпускников в разрезе общеобразовательных организаций по предметам:



Средний балл по русскому языку по городу составил – 3,9 (2018 г. – 4,14), что выше республиканского показателя на 0,12 (РА – 3,78). Большинство школ Майкопа показали результаты выше или на уровне среднереспубликанских.

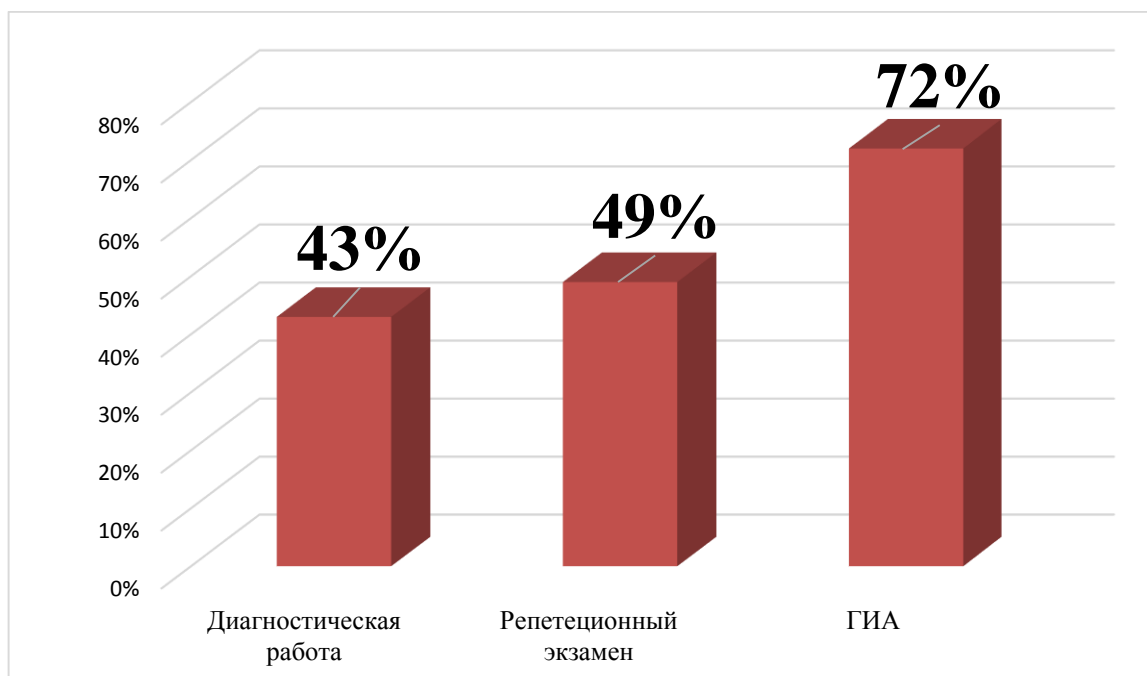
Таблица №4

**Средний балл по русскому языку
в разрезе общеобразовательных организаций**

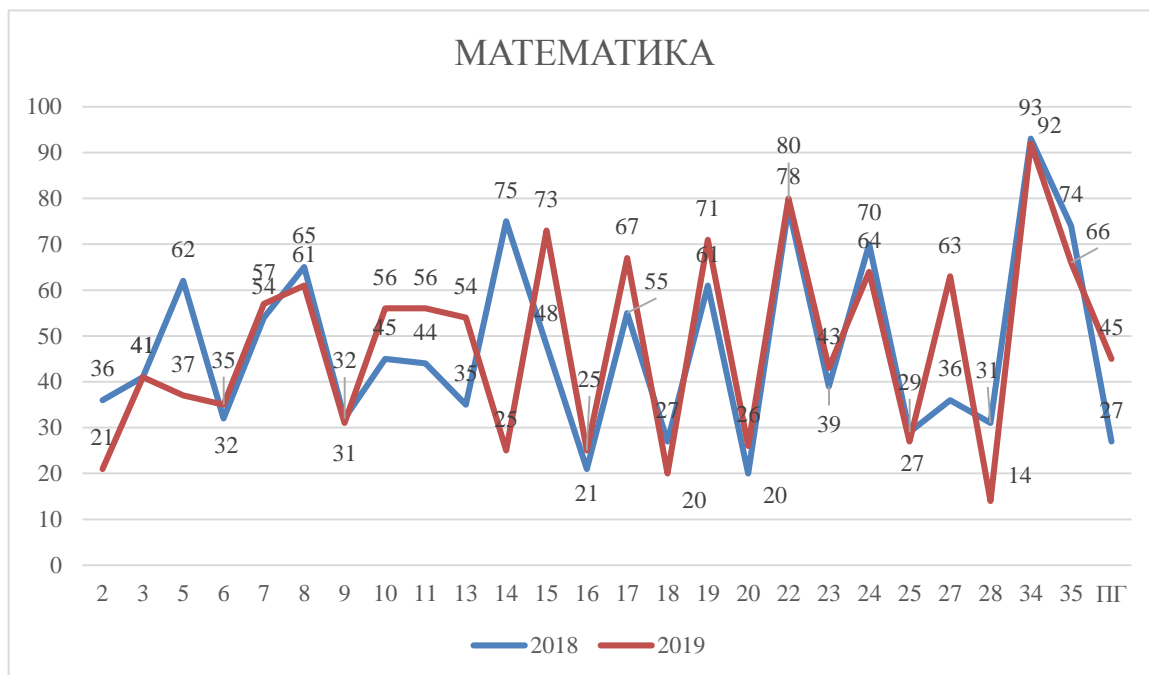
Общеобразовательная организация	Средний балл в ОО
МБОУ «СОШ № 2»	3,7
МБОУ «СОШ № 3»	3,9
МБОУ «Гимназия № 5»	4,0
МБОУ «СОШ № 6»	3,7
МБОУ «СОШ № 7»	3,9
МБОУ «Лицей № 8»	4
МБОУ «СОШ № 9»	3,7
МБОУ «СОШ № 10»	4,1
МБОУ «СОШ № 11»	3,9
МБОУ «СОШ № 13»	4
МБОУ «СОШ № 14»	4
МБОУ «СОШ № 15»	4
МБОУ «СОШ № 16»	4

Общеобразовательная организация	Средний балл в ОО
МБОУ «СОШ № 17»	4,1
МБОУ «СОШ № 18»	3
МБОУ «Лицей № 19»	4,3
МБОУ «ООШ № 20»	3,8
МБОУ «Гимназия №22»	4,3
МБОУ «СОШ № 23»	3,6
МБОУ «СОШ № 24»	3,5
МБОУ «ООШ № 25»	3,6
МБОУ «ООШ № 27	4
МБОУ «СОШ № 28»	3,8
МБОУ «Лицей № 34»	4,2
МБОУ «Лицей № 35»	4
ЧУОО «Православная гимназия»	3,9
Средний показатель в МО "Город Майкоп"	3,9

Качество знаний обучающихся 9-х классов по диагностической работе, репетиционному экзамену и ГИА по русскому языку



По результатам ОГЭ по математике средний балл составил 3,6 (2018 г. – 3,6), который выше республиканского показателя (РА – 3,48).

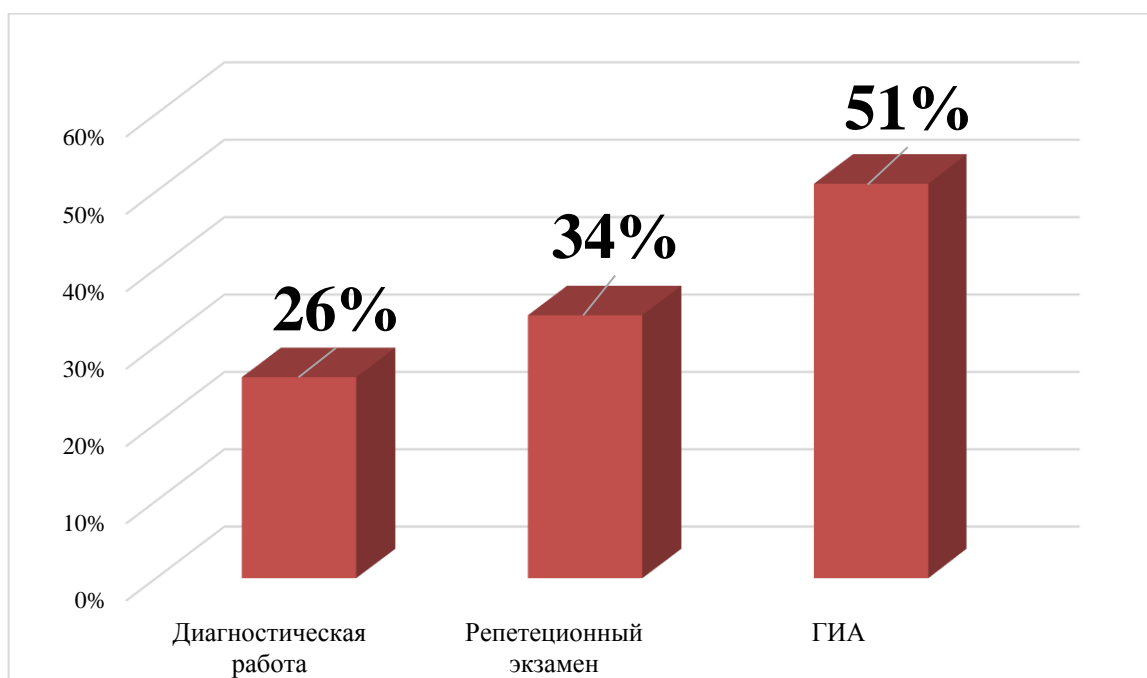


**Средний балл по математике
в разрезе общеобразовательных организаций**

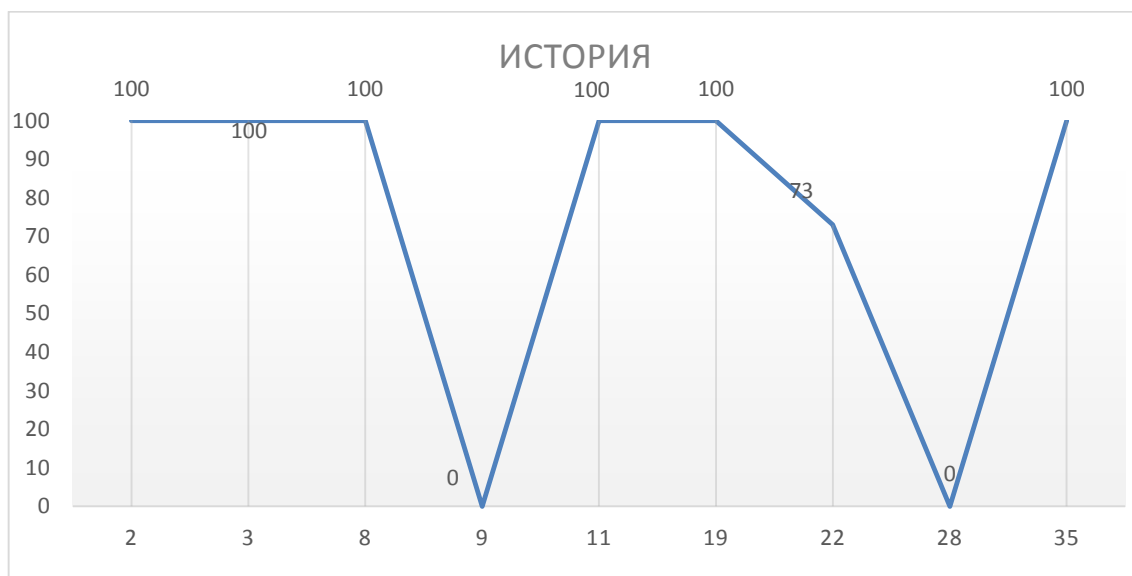
Общеобразовательная организация	Средний балл в ОО
МБОУ «СОШ № 2»	3,2
МБОУ «СОШ № 3»	3,5
МБОУ «Гимназия № 5»	3,5
МБОУ «СОШ № 6»	3,2
МБОУ «СОШ № 7»	3,7
МБОУ «Лицей № 8»	4
МБОУ «СОШ № 9»	3,3
МБОУ «СОШ № 10»	3,7
МБОУ «СОШ № 11»	3,8
МБОУ «СОШ № 13»	4
МБОУ «СОШ № 14»	3
МБОУ «СОШ № 15»	4
МБОУ «СОШ № 16»	3
МБОУ «СОШ № 17»	3,8
МБОУ «СОШ № 18»	3
МБОУ «Лицей № 19»	4
МБОУ «ООШ № 20»	3,2
МБОУ «Гимназия №22»	4,1
МБОУ «СОШ № 23»	3,6

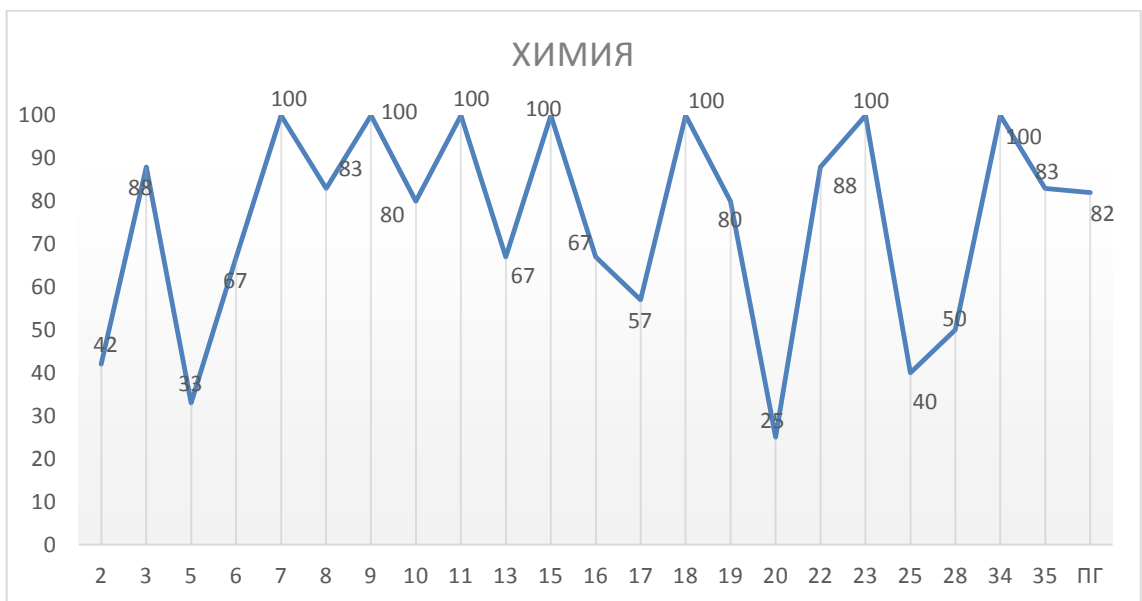
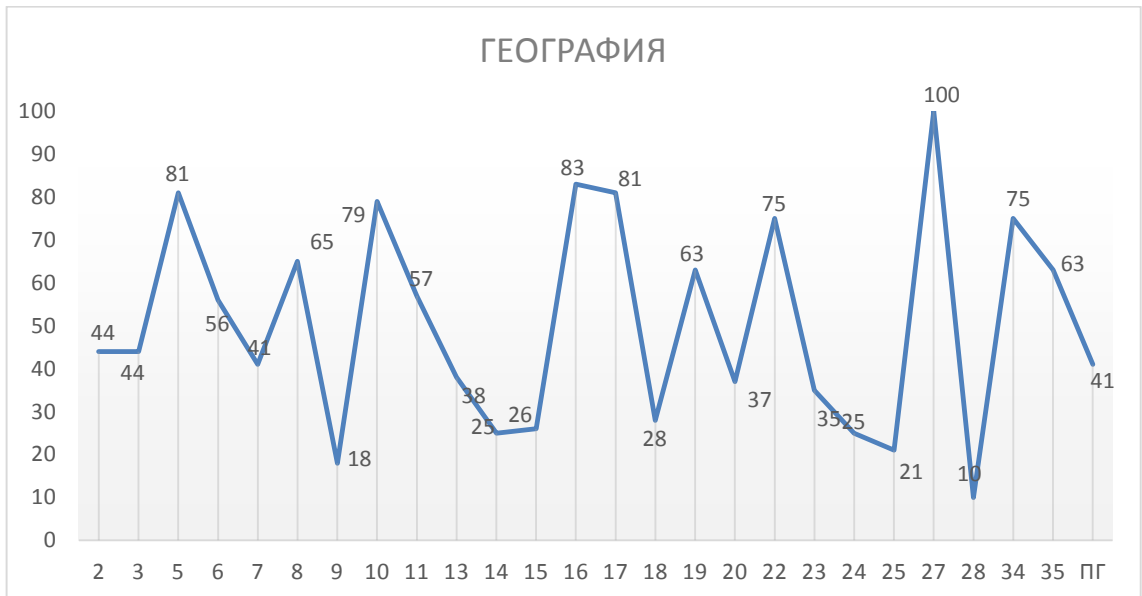
Общеобразовательная организация	Средний балл в ОО
МБОУ «СОШ № 24»	3,8
МБОУ «ООШ № 25»	3,3
МБОУ «ООШ № 27	4
МБОУ «СОШ № 28»	3,6
МБОУ «Лицей № 34»	4,4
МБОУ «Лицей № 35»	3,8
ЧУОО «Православная гимназия»	3,3
Средний показатель в МО «Город Майкоп»	3,6

Качество знаний обучающихся 9-х классов по диагностической работе, репетиционному экзамену и ГИА по математике



Показатели качества знаний предметов по выбору







**Средний балл по предметам по выбору
в разрезе общеобразовательных организаций**

Общеобразовательная организация	Средний балл по предметам								
	биология	география	история	обществознание	физика	информатика	химия	иностран-ные языки	литера-тура
МБОУ «СОШ № 2»	3,1	3,5	4	3,2	3,2	3,3	3,5	4,2	-
МБОУ «СОШ № 3»	3,7	3,6	4	3,4	3,3	4,6	4,3	4,4	-
МБОУ «Гимназия № 5»	3,3	4,1	-	3,3	-	3,9	3,3	4,3	3,0
МБОУ «СОШ № 6»	3,3	4,1	-	3,3	3	3	3,7	4	3
МБОУ «СОШ № 7»	3,5	3,5	-	3,3	3,4	3,9	4,5	4,6	4
МБОУ «Лицей № 8»	3,5	3,7	4	3,4	3,1	3,7	4,1	4,5	3
МБОУ «СОШ № 9»	3,2	3,2	2,5	3,1	4	5	4,5	5	-
МБОУ «СОШ № 10»	3,5	4	-	3,5	3,6	4	4,3	4,6	-
МБОУ «СОШ № 11»	3,7	3,8	4	3,5	3,4	3,7	4,7	4,7	-
МБОУ «СОШ № 13»	4	3	-	3	3	-	4	5	-
МБОУ «СОШ № 14»	-	3	-	3	-	4	-	-	-

Общеобразовательная	Средний балл по предметам								
	МБОУ «СОШ № 15»	3,6	3,4	-	3,5	3,4	4	4,8	4
МБОУ «СОШ № 16»	3	4	-	4	-	3	4	-	-
МБОУ «СОШ № 17»	3,5	4	-	3,5	4	3,7	3,6	4,3	3
МБОУ «СОШ № 18»	4	3	-	3	4	3	4	4	-
МБОУ «Лицей № 19»	3,8	3,8	4,5	3,7	3,9	4,2	4,4	4,3	5
МБОУ «ООШ № 20»	3,1	3,4	-	3,2	-	4	3,2	-	-
МБОУ «Гимназия №22»	3,7	3,8	4,5	3,4	4,4	4,3	3,8	4,6	-
МБОУ «СОШ № 23»	3,4	3,5	-	3,3	4	3,8	4,5	4,4	-
МБОУ «СОШ № 24»	4	3,3	-	3,2	-	-	-	-	-
МБОУ «ООШ № 25»	3,1	3,3		3,2		4	3,4		
МБОУ «ООШ № 27»	4	4	-	4	-	-	-	-	-
МБОУ «СОШ № 28»	3,6	3,4	3	3,4	4	3,2	3,5	-	-
МБОУ «Лицей № 34»	4	4	-	3,8	4	4,6	4,9	4,5	-
МБОУ «Лицей № 35»	3,8	3,9	4	4	4	3,5	3,9	4,5	3,3
ЧУОО «Православная гимназия»	3,3	3,2	-	3,2	3,5	3,8	4,5	2,5	3,0
Средний балл в МО «Город Майкоп»	3,5	3,6	3,8	3,4	3,6	3,7	4,1	4,3	3,4
Средний балл в РА	3,3	3,6	3,6	3,3	3,6	3,7	4,0	4,4	3,6

Апелляции о несогласии с выставленными баллами

11 обучающихся муниципального образования «Город Майкоп» заявили о несогласии с баллами, выставленными по итогам проведения ГИА-9. По итогам рассмотрения апелляций у 5 обучающихся итоговые баллы были изменены, у 8 обучающихся баллы оставлены без изменений.

Предмет	Количество поданных апелляций	Количество отклоненных апелляций	Количество удовлетворенных апелляций			
			Всего	Из них:		
				Баллы повышены	Баллы понижены	Выявлена техническая ошибка
Физика	3	3	0	0	0	0
Математика	2	3	2	1	0	1
Обществознание	3	1	2	2	0	0
Информатика	1	1	0	0	0	0
Английский язык	1	0	1	1	0	0
ИТОГО:	13	8	5	4	0	1

Информация о выпускниках «группы риска» по итогам ГИА-9

Класс	Русский язык			Математика		
	Диагностическая работа	Репетиционный экзамен	ГИА	Диагностическая работа	Репетиционный экзамен	ГИА
9	152	109	0	499	436	11

В 2019 году аттестаты об основном общем образовании получили 1473 чел., 96,5% (в прошлом году – 1298 чел., 89,5%), из них «с отличием» – 70 (4,8%), на «4 и 5» – 450 (30,5%).

Обучающимся, не прошедшим ГИА-9 или получившим неудовлетворительный результат более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА-9 в дополнительные сроки будет предоставлено право повторно сдать экзамены по соответствующим учебным предметам в сентябре 2019 года.



Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ для выпускников XI классов общеобразовательных организаций города Майкопа в 2018-2019 учебном году.

В 2018-2019 учебном году основанием для получения аттестата о среднем общем образовании являлось успешное прохождение ГИА-11 по обязательным предметам (русский язык и математика).

В 2019 году выпускники образовательных организаций МО «Город Майкоп» участвовали в ГИА по 12 общеобразовательным предметам: *математике (профильный и базовый уровни), русскому языку, литературе, биологии, географии, обществознанию, истории, физике, химии, информатике и ИКТ, английскому.*

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) проходила в пунктах проведения экзамена, организованных на базе трех образовательных организаций: МБОУ «СШ №2», МБОУ «Гимназия №5», МБОУ «Лицей №19».

В целях недопущения нарушений установленного Порядка проведения ЕГЭ выпускниками общеобразовательных организаций все три пункта проведения единого государственного экзамена были подготовлены согласно методическим материалам, разработанным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Все аудитории и штабы пунктов оснащены 100% он-лайн видеонаблюдением, обеспечено оф-лайн видеонаблюдение в коридорах и на входах. Пункты оснащены устройствами подавления сигналов мобильной связи, стационарными и переносными металлодетекторами. В каждом пункте в день проведения экзамена находились общественные наблюдатели, медицинские работники, сотрудники полиции.

Результатом проделанной работы по подготовке и проведению ГИА явилось отсутствие нарушений Порядка проведения ЕГЭ в 2019 году среди выпускников XI классов.

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2019 году было допущено 662 выпускника, из них 2 участника с ОВЗ.

Из предметов по выбору наиболее востребованными в 2019 году, как и в прошлые годы, стали – обществознание – этот предмет сдавали 263 человека (40 %); история – 161 человек (24 %); биология – 152 человек (23 %); физика – 139 чел. (21 %); химия – 112 человек (17 %); информатика и ИКТ – 114 человек (17 %).

Предмет	2017	2018	2019
Русский язык	535	589	662
Математика	456 - базовый уровень	277 - базовый уровень	347 - базовый уровень
	307-профильный уровень	312-профильный уровень	315 - профильный уровень
Физика	141	127	139
Химия	92	130	112
Биология	113	167	152
История	129	154	161
География	13	8	6
Английский язык	35	69	80
Немецкий язык	1	-	-
Французский язык	-	-	1
Обществознание	262	259	263
Информатика и ИКТ	70	78	114
Литература	47	32	50

Менее востребованными были - английский язык – 80 человек (13 %); литература – 50 (8 %); география – 6 (1 %).

Успешно сдали экзамены по двум основным предметам (русский язык и математика) и получили аттестаты о среднем общем образовании **660 выпускников**, что составило 99,7 % от их общего числа.

Медалью «За особые успехи в учении» награждены **56 выпускников**.

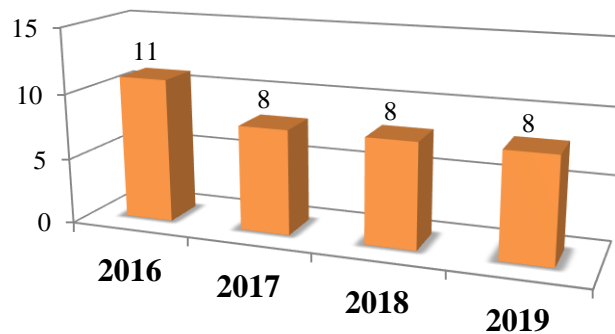
Самые высокие результаты 8 выпускников города, набравших 100 баллов при сдаче единого государственного экзамена в 2019 году:

№ п/п	ОО	Ф.И.О.	Предмет
1.	МБОУ «Майкопская гимназия № 22»	Панеш Али Асланович	математика профильного уровня
2.	МБОУ «Гимназия № 5»	Гришина София Александровна	химия
3.	МБОУ «Майкопская гимназия № 22»	Нагоева Бэлла Каплановна	химия
4.	МБОУ «Майкопская гимназия № 22»	Коблева Аделина Адамовна	химия
5.	МБОУ «Майкопская гимназия № 22»	Оджха Сонали	английский язык

№ п/п	ОО	Ф.И.О.	Предмет
6.	МБОУ «СШ № 2»	Пчентлешева Тамила Муратовна	русский язык
7.	МБОУ «СШ № 7»	Свистунова Виктория Романовна	русский язык
8.	МБОУ «СШ № 11»	Салтыков Денис Сергеевич	русский язык

По сравнению с 2018 годом количество 100-балльников осталось на прежнем уровне:

Участники ЕГЭ, набравшие 100 баллов



Сравнительные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников XI классов за 2018 и 2019 гг.

Всего выпускников на конец года		Не допущено		Допущено к аттестации		Не прошедших аттестацию		Не получили аттестаты		Получили медали	
2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
590	662	0	0	590	662	4	2	4	2	83	56

Средние баллы в 2019 году

Предмет	Средний балл	
	МО «Город Майкоп»	Республика Адыгея
Русский язык	71	68
Математика (профильный уровень)	58	54
Физика	52	50
Химия	57	55
Информатика и ИКТ	63	62
Биология	55	51
История	56	54
География	57	56
Английский язык	73	74
Обществознание	57	55
Литература	69	68
Математика (базовый уровень)	4,13	4
ИТОГО:	61*	59*

* При расчете среднего тестового балла не учитывается математика базового уровня

На основании результатов участников ЕГЭ по среднему баллу были сформированы три группы ОО по следующим критериям:

1 группа школы – лидеры, выпускники которых показали результаты выше среднего балла по городу;

2 группа – школы, выпускники которых показали результаты выше средних результатов по РА;

3 группа – школы, выпускники которых показали результаты ниже средних показателей

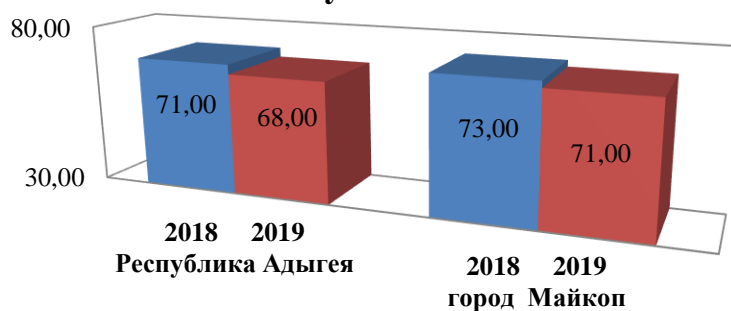


РУССКИЙ ЯЗЫК

**Информация о результатах государственной
итоговой аттестации выпускников XI классов
г. Майкопа в форме ЕГЭ в 2019 году**

№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл
11	12	12	0	78
22	120	120	0	76
10	22	22	0	76
2	28	28	0	75
5	34	34	0	74
8	56	56	0	74
34	57	57	0	73
17	30	30	0	73
7	28	28	0	73
35	47	47	0	72
19	52	52	0	71
28	22	22	0	71
15	21	21	0	71
23	24	24	0	68
3	32	32	0	64
18	22	22	0	63
9	16	16	0	61
37	5	5	0	61
16	18	18	0	60
13	16	16	0	56
Итого	662	662	0	69,5
Успеваемость %			100	

Средние баллы результатов ЕГЭ по предмету "Русский язык"



Результаты ЕГЭ по русскому языку по среднему баллу и по количеству участников в общеобразовательной организации

№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Рейтинг
свыше 30 участников			
22	120	76	1
5	34	74	2
8	56	74	3
34	57	73	4
35	47	72	5
19	52	71	6
3	32	64	7
от 16 до 30 участников			
10	22	76	1
2	28	75	2
17	30	72	3
7	28	72	4
28	22	71	5
15	21	71	6
23	24	68	7
18	22	63	8
9	16	61	9
16	18	60	10
13	16	56	11
до 15 участников			
11	12	78	1
37	5	61	2

В 2019 году 43 выпускника получили от **90** до **99** баллов, что составило 6,5 % от их общего количества.

**Лучшие результаты выпускников сдачи ЕГЭ по русскому языку
в г. Майкопе в 2019 году**

№ ОО	Фамилия	Имя	Итоговый балл
19	Алещенко	Полина	96
19	Цишева	Дарина	96
22	Нагоева	Бэлла	96
7	Куприянова	Анастасия	96
28	Цуканова	Александра	96
8	Меретукова	Зарема	98
7	Свистунова	Виктория	100
2	Пчентлешева	Тамила	100
11	Салтыков	Денис	100



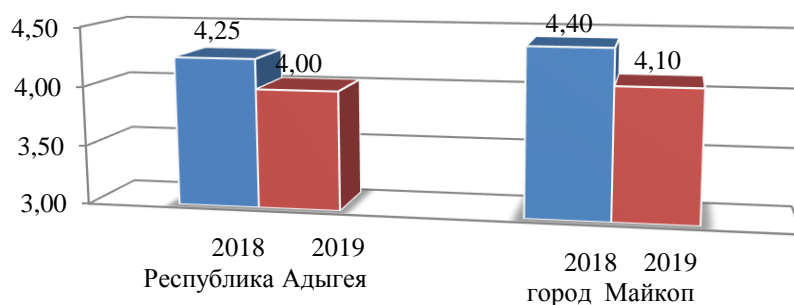
МАТЕМАТИКА

В 2019 году, как и в 2018, ЕГЭ по математике выпускники сдавали на базовом и профильном уровнях. В экзамене по математике базового уровня приняли участие 347 обучающихся, что составило 52,4 % от общего количества выпускников. Экзамен по математике профильного уровня сдавало 315 выпускника, что составило 47,6 % от общего количества выпускников.

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников XI классов г. Майкопа в форме ЕГЭ в 2019 году по математике базового уровня

№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл
11	6	6	0	4,7
34	23	23	0	4,5
28	13	13	0	4,5
5	18	18	0	4,4
10	14	14	0	4,4
17	15	14	1	4,4
22	56	56	0	4,3
2	20	20	0	4,2
23	11	11	0	4,2
37	4	4	0	4,2
15	12	12	0	4,1
19	24	24	0	4
8	20	20	0	4
7	15	15	0	4
3	15	15	0	3,9
35	32	32	0	3,8
13	12	12	0	3,8
18	11	11	0	3,8
16	11	10	1	3,8
9	15	15	0	3,6
Итого	347	345	2	4,13
Успеваемость %			99,7	

**Средние баллы результатов ЕГЭ по предмету
"Математика" (базовый уровень)**



Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) по среднему баллу и количеству участников в общеобразовательной организации

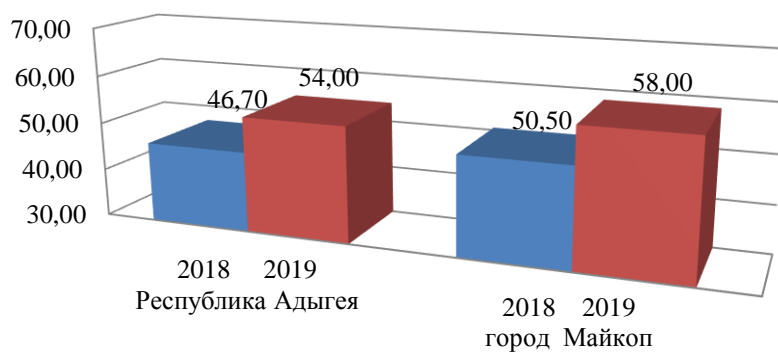
№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Рейтинг
свыше 30 участников			
22	56	4,3	1
35	32	3,8	2
от 16 до 30 участников			
34	23	4,5	1
5	18	4,4	2
2	20	4,2	3
19	24	4	4
8	20	4	5
до 15 участников			
11	6	4,7	1
28	13	4,5	2
10	14	4,4	3
17	15	4,4	4
23	11	4,2	5
37	4	4,2	6
15	12	4,1	7
7	15	4	8
3	15	3,9	9
13	12	3,8	10
18	11	3,8	11
16	11	3,8	12
9	15	3,6	13

Математика профильного уровня

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников XI классов г. Майкопа в форме ЕГЭ в 2019 году

№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл
22	64	64	0	69
15	9	9	0	69
11	6	6	0	68
34	34	34	0	67
2	8	8	0	65
17	15	15	0	65
10	8	8	0	63
19	28	28	0	62
8	36	36	0	59
5	16	16	0	59
7	13	13	0	58
28	9	9	0	57
35	15	15	0	56
9	1	1	0	56
3	17	17	0	55
23	13	13	0	50
16	7	7	0	50
18	11	11	0	49
13	4	4	0	39
37	1	1	0	27
Итого	315	315	0	58
Успеваемость %			100	

Средние баллы результатов ЕГЭ по предмету "Математика" (профильный уровень)

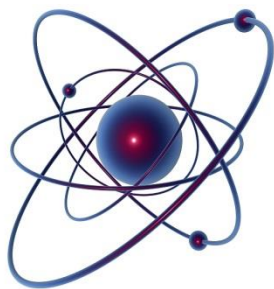


Лучшие результаты выпускников сдачи ЕГЭ по математике (профильный уровень) в г. Майкопе в 2019 году

№ ОО	Фамилия	Имя	Итоговый балл
8	Муромцева	Анастасия	96
19	Чикан	Диана	96
22	Ашинов	Бислан	96
22	Зинченко	Данила	98
22	Панеш	Али	100

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) по среднему баллу и по количеству участников в общеобразовательной организации

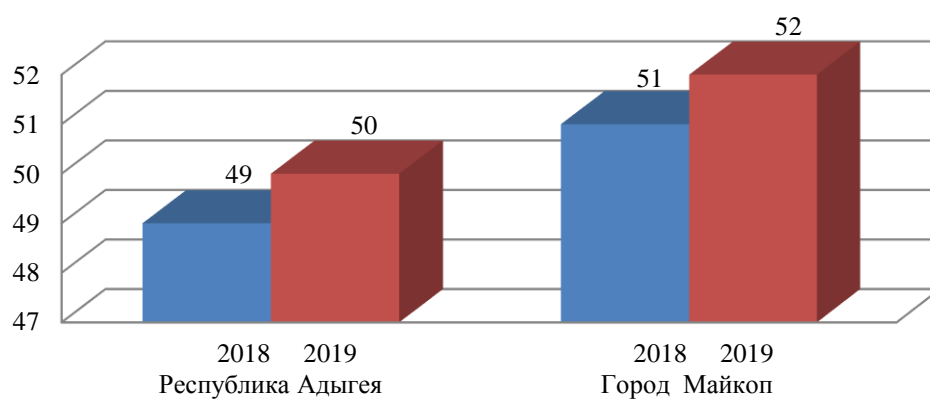
№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Рейтинг
свыше 30 участников			
22	64	69	1
34	34	67	2
8	36	59	3
от 16 до 30 участников			
19	28	62	1
5	16	59	2
3	17	55	3
до 15 участников			
15	9	69	1
11	6	68	2
2	8	65	3
17	15	65	4
10	8	63	5
7	13	58	6
28	9	57	7
35	15	56	8
9	1	56	9
23	13	50	10
16	7	50	11
18	11	49	12
13	4	39	13
37	1	27	14



ФИЗИКА

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников XI классов г. Майкопа в форме ЕГЭ в 2019 году

№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл
15	7	7	0	61
22	30	30	0	58
10	4	4	0	56
34	15	15	0	54
5	9	8	1	53
2	6	6	0	53
17	7	7	0	52
19	15	15	0	51
16	4	4	0	50
8	14	13	1	49
3	8	8	0	48
7	4	4	0	47
9	1	1	0	46
28	4	3	1	45
23	5	5	0	44
18	3	2	1	41
13	2	1	1	41
11	1	1	0	40
Итого	139	134	5	52
Успеваемость %			96,4	



**Лучшие результаты выпускников сдачи ЕГЭ по физике
в г. Майкопе в 2019 году**

№ ОО	Фамилия	Имя	Итоговый балл
22	Меретуков	Хазрет	94

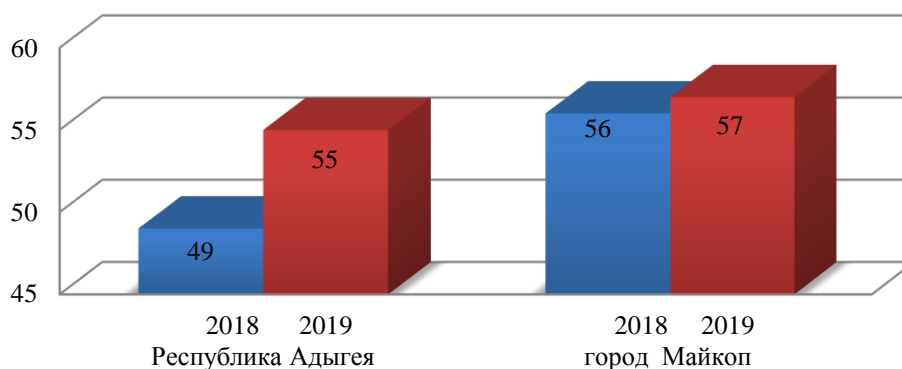


ХИМИЯ

**Информация о результатах государственной
итоговой аттестации выпускников XI классов г.
Майкопа в форме ЕГЭ в 2019 году**

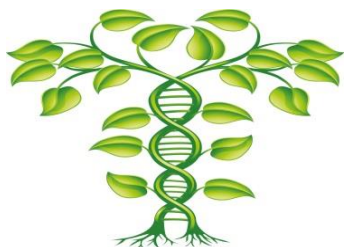
№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл
11	1	1	0	79
34	15	15	0	69
19	4	4	0	65
22	20	19	1	64
2	10	10	0	64
17	3	2	1	63
5	8	7	1	62
10	5	5	0	62
15	2	2	0	62
35	19	17	2	54
7	3	3	0	48
9	6	5	1	47
3	5	4	1	47
8	6	5	1	46
28	2	2	0	44
16	2	2	0	42
18	1	0	1	6
Итого	112	103	9	57
Успеваемость %			92	

Средние баллы результатов ЕГЭ по предмету "Химия"



Лучшие результаты выпускников сдачи ЕГЭ по химии в г. Майкопе в 2019 году

№ ОО	Фамилия	Имя	Итоговый балл
22	Нагоева	Бэлла	100
5	Гришина	София	100
22	Коблева	Аделина	100
2	Пчентлешева	Тамила	98
34	Сиюхова	Дарина	98
17	Устюгов	Михаил	98

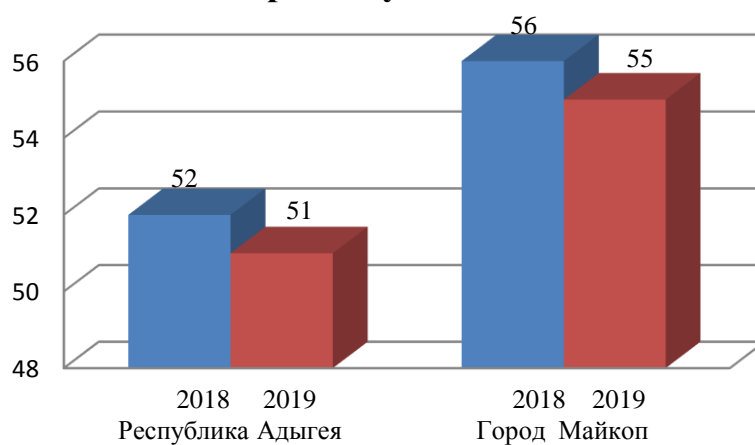


БИОЛОГИЯ

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников XI классов г. Майкопа в форме ЕГЭ в 2019 году

№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл
11	4	4	0	74
34	16	16	0	65
22	23	22	1	64
5	10	8	2	60
10	6	6	0	60
19	5	5	0	58
35	22	22	0	57
2	11	9	2	57
17	4	3	1	57
15	3	3	0	55
28	5	4	1	51
7	5	5	0	50
23	3	3	0	50
8	13	11	2	48
9	6	6	0	45
3	7	6	1	43
18	3	1	2	35
13	2	1	1	34
37	1	0	1	34
16	3	1	2	29
Итого	152	136	16	55
Успеваемость %			89,5	

**Средние баллы результатов ЕГЭ по
предмету "Биология"**



**Лучшие результаты выпускников сдачи ЕГЭ по биологии
в г. Майкопе в 2019 году**

№ ОО	Фамилия	Имя	Итоговый балл
22	Нагоева	Бэлла	91
22	Коблева	Аделина	91

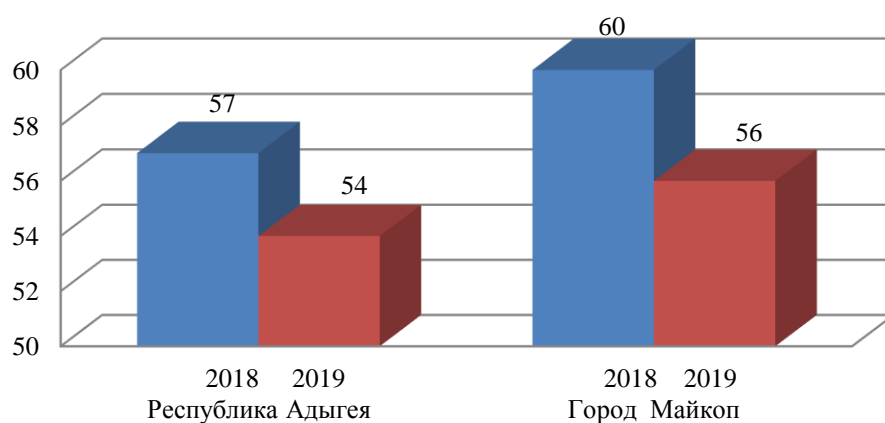
ИСТОРИЯ



Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников XI классов г. Майкопа в форме ЕГЭ в 2019 году

№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл
8	7	7	0	72
34	10	10	0	67
2	7	7	0	67
28	4	4	0	67
10	6	6	0	62
35	6	6	0	61
22	34	33	1	58
5	6	5	1	57
3	7	7	0	55
15	8	8	0	54
19	15	15	0	53
17	10	10	0	52
11	4	4	0	52
18	9	9	0	50
7	8	7	1	50
9	6	5	1	45
13	3	2	1	41
16	5	4	1	40
23	6	3	3	39
Итого	161	152	9	56
Успеваемость %			94,4	

Средние баллы результатов ЕГЭ по предмету "История"



Лучшие результаты выпускников сдачи ЕГЭ по истории в г. Майкопе в 2019 году

№ ОО	Фамилия	Имя	Итоговый балл
19	Маськова	Анастасия	91

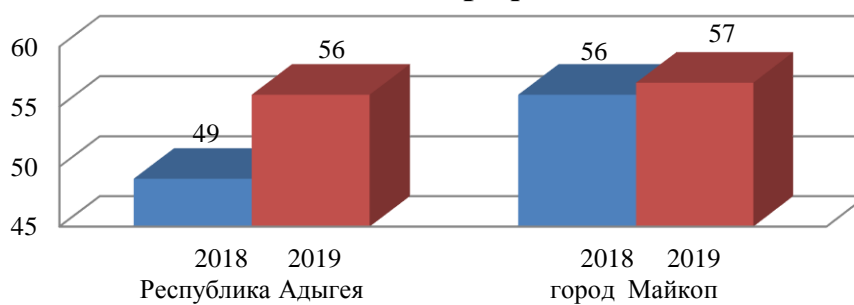


ГЕОГРАФИЯ

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников XI классов г. Майкопа в форме ЕГЭ в 2019 году

№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл
35	2	2	0	69
37	1	1	0	55
5	1	1	0	53
34	1	1	0	52
23	1	1	0	47
Итого	6	6	0	57
Успеваемость %			100	

Средние баллы результатов ЕГЭ по предмету "География"



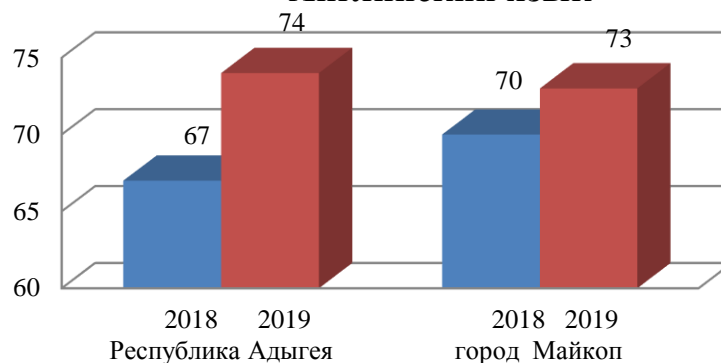


АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников XI классов г. Майкопа в форме ЕГЭ в 2019 году

№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл
7	6	6	0	87
15	1	1	0	87
3	1	1	0	85
17	3	3	0	84
10	4	4	0	78
22	17	17	0	76
5	7	7	0	76
34	14	14	0	72
19	6	6	0	72
2	3	3	0	72
23	2	2	0	68
28	2	2	0	67
35	6	6	0	66
18	2	2	0	65
8	4	4	0	64
16	1	1	0	61
13	1	1	0	41
Итого	80	80	0	73
Успеваемость %			100	

**Средние баллы результатов ЕГЭ по предмету
"Английский язык"**



**Лучшие результаты выпускников сдачи ЕГЭ по английскому языку
в г. Майкопе в 2019 году**

№ ОО	Фамилия	Имя	Итоговый балл
22	Оджха	Сонали	100
5	Чеботарева	Мария	99
35	Хадж-Маф	Сельва	98
34	Омарова	Тамила	97
7	Куприянова	Анастасия	96
34	Дахужева	Аида	96
7	Свистунова	Виктория	95
17	Мысник	Александра	95

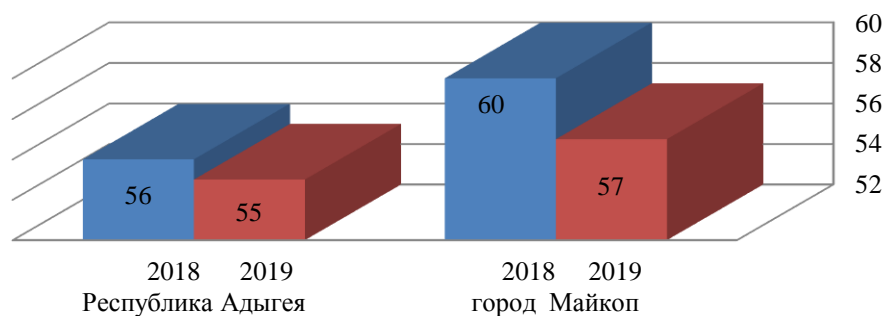


ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**Информация о результатах государственной итоговой
аттестации выпускников XI классов г. Майкопа
в форме ЕГЭ в 2019 году**

№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл
10	6	6	0	68
34	16	15	1	67
35	16	16	0	65
2	8	8	0	63
8	28	28	0	62
19	22	19	3	61
22	44	40	4	60
5	7	7	0	60
11	5	4	1	58
18	12	10	2	57
28	9	9	0	57
7	13	12	1	56
3	14	12	2	55
23	14	11	3	52
15	9	8	1	52
17	14	11	3	51
37	5	2	3	46
13	6	5	1	41
9	8	6	2	39
16	7	3	4	35
Итого	263	232	31	57
Успеваемость %			88	

Средние баллы результатов ЕГЭ по предмету "Обществознание"



Лучшие результаты выпускников сдачи ЕГЭ по обществознанию в г. Майкопе в 2019 году

№ ОО	Фамилия	Имя	Итоговый балл
8	Рогачева	Мария	97
10	Шевелева	Алина	97
19	Маськова	Анастасия	97
8	Краковецкая	Александра	96
10	Снитко	Анастасия	94
22	Гуатыж	Аида	94
17	Резников	Данил	91
19	Цишева	Дарина	91
35	Старцева	Станислава	91

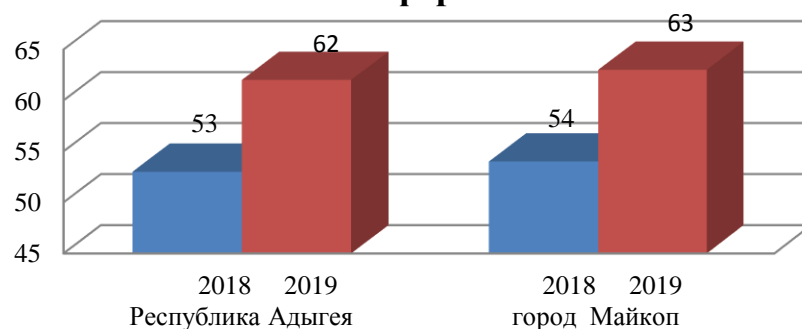


ИНФОРМАТИКА

**Информация о результатах государственной
итоговой аттестации выпускников XI классов
г. Майкопа в форме ЕГЭ в 2019 году**

№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл
11	2	2	0	83
28	1	1	0	77
22	36	36	0	74
7	2	2	0	73
15	5	5	0	71
5	7	7	0	64
8	3	3	0	63
3	5	5	0	60
17	4	4	0	60
10	3	3	0	60
35	4	4	0	59
2	1	1	0	59
16	2	2	0	58
34	16	15	1	56
23	3	3	0	56
19	12	10	2	51
18	3	2	1	46
13	1	0	1	27
Итого	110	105	5	63
Успеваемость %			95,5	

Средние баллы результатов ЕГЭ по предмету "Информатика"



Лучшие результаты выпускников сдачи ЕГЭ по информатике в г. Майкопе в 2019 году

№ ОО	Фамилия	Имя	Итоговый балл
11	Салтыков	Денис	91
22	Буркина	Елизавета	91
22	Гейнрих	Евгения	91
22	Зинченко	Данила	91

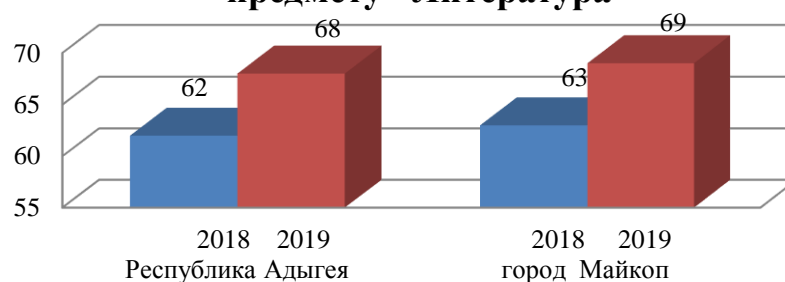


ЛИТЕРАТУРА

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников XI классов г. Майкопа в форме ЕГЭ в 2019 году

№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл
34	4	4	0	82
35	5	5	0	81
16	2	2	0	78
28	4	4	0	76
5	3	3	0	72
18	2	2	0	70
11	1	1	0	70
7	5	5	0	69
2	1	1	0	69
3	2	2	0	68
19	5	5	0	67
17	4	4	0	67
8	4	4	0	65
22	4	4	0	63
23	1	1	0	55
9	2	1	1	31
Итого	49	48	1	69
Успеваемость %			98	

Средние баллы результатов ЕГЭ по предмету "Литература"



Лучшие результаты выпускников сдачи ЕГЭ по литературе в г. Майкопе в 2019 году

№ ОО	Фамилия	Имя	Итоговый балл
34	Омарова	Гамила	97
28	Цуканова	Александра	97
34	Петрова	Софья	97
19	Коваленко	Анна	94
5	Чеботарева	Мария	94
16	Кортель	Кристина	94
35	Мирзоева	Лаура	90
35	Старцева	Станислава	90

**Создание условий для обеспечения возможности выбора
и проектирования индивидуальной образовательной траектории
обучающихся общеобразовательных организаций
в рамках профильного обучения**

Профильное школьное образование – это способ построения обучения, который благодаря введению изменений в структуру, содержание и организацию учебного процесса, позволяет учитывать интересы, способности и возможности каждого ученика.

Комитетом по образованию и подведомственными организациями проводится большая работа по обеспечению выбора обучающимися и их родителями образовательных траекторий различных профильных направленностей. В 2018-2019 учебном году в семи общеобразовательных организациях №№ 5, 8, 17, 19, 22, 34, 35 было реализовано профильное обучение по различным направлениям (табл.):

№ ОО	Профильные классы	Количество детей	Наименование профиля	Профильные предметы
МБОУ "Лицей №19"	10 А	21	Социально-гуманитарный	Русский язык, история, обществознание, право
	11А	29	Социально-гуманитарный	Русский язык, история, обществознание, право
	10 Б	30	Многопрофильный (химико-биологический, информационно-технологический)	Математика и информатика
	11 Б	25		
МБОУ "Майкопская гимназия № 5"	10 А	22	Социально-гуманитарный	история, русский язык, обществознание, право
	11 А	18		
МБОУ "Майкопская гимназия № 22"	10 А	27	Социально-гуманитарный	история, русский, обществознание, право
	11 А	37		
	10 М	31	Физико-математический	Математика, информатика, физика
	11 М	26		
	11 Б	29		
МБОУ "Лицей № 8"	10 И	22	информационно-технологический	математика и информатика
	11 И	27		
	10 К	21	Оборонно-спортивный (кадетский)	Право, ОБЖ, физическая культура
МБОУ "СШ № 17"	10	29	юридический профиль (полицейский класс)	информатика, право
	11	34		

№ ОО	Профильные классы	Количество детей	Наименование профиля	Профильные предметы
МБОУ "Лицей №34"	10 И	30	Инженерно-технический	Физика, математика
	11 И	31		
"Эколого-биологический Лицей № 35"	10 А	23	Медико-биологический	Математика, химия, биология
	11 А	26		
	10 Б	17	Социально-гуманитарный	Русский язык, литература, история, обществознание, право
	11 Б	22		

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы по выбранному профилю в школе, имеют возможность наметить пути подготовки к будущей профессиональной деятельности. В этой связи важное значение в образовательном пространстве приобретает двустороннее сотрудничество с высшими учебными заведениями города, в рамках которого преподаватели этих вузов в течение учебного года читали лекции, проводили элективные курсы, практические занятия с обучающимися профильных классов. Результатом такой формы сотрудничества стали индивидуальные исследовательские проекты, которые были представлены в этом учебном году на конкурсе школьных проектов учащихся профильных классов, организованном Майкопским государственным технологическим университетом. Проекты обучающихся Гимназии № 22 и Лицея № 34 были отмечены Дипломами I и II степени.

Обоснованность и значимость данной формы образования подтверждают и результаты государственной итоговой аттестации 2019 года: **56 %** выпускников поступили в вузы по предметам профиля.

Информация по проведению государственной итоговой аттестации выпускников XI классов, обучавшихся в профильных классах в 2018-2019 учебном году

Наименование образовательной организации	Кол-во профильных классов	Наименование профилей обучения	Количество выпускников 11 классов, поступивших в вузы по предметам профиля
МБОУ "Майкопская гимназия № 5"	1	социально-гуманитарный	6
МБОУ "СШ № 17"	1	полицейский класс юридического профиля	19

Наименование образовательной организации	Кол-во профильных классов	Наименование профилей обучения	Количество выпускников 11 классов, поступивших в вузы по предметам профиля
МБОУ "Лицей №19"	1	социально-гуманитарный	18
	1	многопрофильный (информационно-технологический/химико-биологический)	19
МБОУ "Майкопская гимназия № 22"	1	Социально-гуманитарный	24
	1	Информационно-технологический	12
	1	физико-математический	21
МБОУ "Лицей №34"	1	инженерно-технический	17
"Эколого-биологический Лицей № 35"	1	медицинский	13
	1	социально-гуманитарный	14
МБОУ "Лицей № 8"	1	информационно-технологический	8

Городские конкурсы профессионального мастерства, способствующих выявлению и распространению лучшего педагогического опыта

Особое значение для развития профессиональной компетентности педагогических работников, их творческой индивидуальности, формирования восприимчивости к педагогическим инновациям, способности адаптироваться в меняющейся образовательной среде имеют профессиональные конкурсы, организованные и проведенные Комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп».

В целях повышения престижа профессии учителя и авторитета его в современном обществе, развития инноваций в образовании, распространения передового педагогического опыта в марте 2019 года был организован и проведен городской конкурс профессионального мастерства педагогов общеобразовательных организаций «Учитель года-2019». В конкурсе приняли участие педагоги из ОО №№ 8,10,22,23,26. Участники городского



конкурса прошли следующие испытания: «Эссе «Я-учитель», «Интернет-ресурс», «Здравствуйте, это я!», «Методический семинар», «Урок», «Мастер-класс», «Классный час», «Разговор с руководителем Комитета по образованию».

Задания конкурса позволили его участникам продемонстрировать свое педагогическое мастерство и профессиональные качества, культуру публичного выступления, которыми должен обладать современный учитель.

По результатам конкурсных испытаний победителем стала учитель истории и обществознания МБОУ «Майкопская гимназия № 22» Березина Алла Викторовна. Второе место заняла Блащененко Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 10», третье место – Матвиевская Ирина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 8».



Победитель и призеры конкурса были награждены дипломами Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» и ценными призами.

По итогам участия в республиканском конкурсе «Учитель года Адыгеи» в 2019 году Березина Алла Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ «Майкопская гимназия № 22», стала победителем; Блащененко Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 10» стала лауреатом.

Также в период с 26 по 30 ноября 2018 года в целях развития инноваций в образовании, поддержки молодых педагогов прошел городской конкурс



профессионального мастерства педагогов общеобразовательных организаций «Новой школе – новые учителя», в котором приняли участие девять молодых педагогов из общеобразовательных организаций №№ 3, 7, 15, 19, 23, 26, 27, 28, 35.

Участники прошли пять конкурсных испытаний: «Здравствуйте, это я!», «Урок», «Публичное выступление», «Презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании», «Нестандартное решение педагогической ситуации».

Задания конкурса позволили его участникам продемонстрировать свои профессиональные качества, культуру публичного выступления, которыми должен владеть современный молодой учитель, а также умение решать педагогические ситуации.

Победителем конкурса стала Романенко Олеся Игоревна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 7». Второе место заняла Корсунова Кристина Сергеевна, учитель физики МБОУ «Лицей № 35», третье место – Кизякова Анастасия Павловна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 15» и Раенко Алена Геннадьевна, учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 28».

Победитель и призеры конкурса были награждены дипломами Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» и ценными призами.

В республиканском этапе конкурса в декабре 2018 года Романенко Олеся Игоревна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 7» и Корсунова Кристина Сергеевна, учитель физики МБОУ «Лицей № 35», стали призерами.

Во исполнение приказа Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» от 24.04.2019 № 204 «О проведении городского конкурса «Педагог-психолог - 2019» в период с 25 апреля по 31 мая 2019 года был проведен городской конкурс «Педагог-психолог - 2019» (далее - Конкурс), в котором приняли участие педагоги-психологи МБДОУ №№ 10, 30, МБОУ №№ 5, 22, МБУ «ЦПП». Конкурс способствовал поддержке и поощрению талантливых и высокопрофессиональных педагогов-психологов муниципальных образовательных организаций, пропаганде опыта их работы; формированию общественного мнения о деятельности службы практической психологии образования. Конкурсная комиссия отметила высокий творческий потенциал участников, общую профессиональную культуру, использование в психологическом сопровождении участников образовательного процесса оригинального инструментария (нестандартных методов, приемов, средств; наличие авторских программ).

Дипломами Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» награждены победители и лауреаты Конкурса:

- за 1 место: Калюк Мария Давыдовна, педагог-психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Майкопская гимназия № 22»; Петрушина Анна Михайловна, педагог-психолог Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Звоночек»;

- за 2 место:

- Антонова Татьяна Константиновна, педагог-психолог Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Ручеек»; Олейник Олег Николаевич, педагог-психолог Муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

- за 3 место: Тлюстен Алима Сосруковна, педагог-психолог Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Майкопская гимназия № 5».

Победители конкурса примут участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог – 2019» в сентябре 2019 года.

В целях повышения общественного и профессионального статуса педагогических работников и роли дополнительного образования детей в творческом развитии, профессиональном становлении, формировании общей культуры обучающихся с 19 апреля по 30 мая 2019 года проходил заочный муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Участники конкурса

представили свои образовательные программы, методические разработки уроков и видеоматериал «Визитная карточка». Наиболее убедительно раскрыла ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, свое отношение к детям, коллегам и профессии педагог дополнительного образования МБУДО «МЦРТДВ» Макаова Зарина Реджебовна, которая и стала победителем данного конкурса. В региональном этапе конкурса Макаова З.Р. заняла II место.

Информация о работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних, проведенной Комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» и подведомственными образовательными организациями

В соответствии с Законами Российской Федерации: от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» и подведомственные образовательные организации осуществляют деятельность по профилактике безнадзорности и профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Систематически проводятся встречи учащихся с представителями следственного отдела, Прокуратуры города Майкопа, инспекторами ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Майкопу, специалистами Центра борьбы со СПИД, наркодиспансера.



В общеобразовательных организациях реализуются утвержденные планы воспитательной работы, которые содержат мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании среди обучающихся, пропаганду здорового и безопасного образа жизни.

С участием общеобразовательных организаций г. Майкопа за 2018-2019 учебный год проведены 37 крупномасштабных мероприятий республиканского и муниципального уровня, направленных на социализацию обучающихся и профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетних, в которых приняли участие свыше 9758 человек.

Учебный год	Количество проведенных профилактических антинаркотических мероприятий:		Число обучающихся, вовлеченных в профилактические антинаркотические мероприятия:	
	республиканского уровня	муниципального уровня	республиканского уровня	муниципального уровня
2017-2018	21	35	7932	9650
2018-2019	21	37	7945	9758

Наиболее значимыми являются следующие городские мероприятия:

- городской конкурс социального плаката «Гражданская позиция» (25.02.2019-01.04.2019);
- мониторинг по обеспечению социально-психологического благополучия обучающихся общеобразовательных организаций (еженедельно);
- мероприятия экологической направленности: акция «Покормите птиц!» (08.12.2018 – 20.04.2019), ежегодный конкурс «Будни лесника» (3.09.2019 17.09.2019), флешмоб «Кавказский первоцвет-2019» (16.03.2019), городской праздник «Хочу стать экологом!» (16.06.2019) и др.;

- городская благотворительная акция «Весенняя неделя добра» (15.04.2019 – 15.05.2019);

- участие в первом этапе Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью»;

- проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (апрель-май 2018).

В тестировании приняли участие 25 общеобразовательных организаций, 4155 обучающихся, по результатам прохождения 29 человек могут быть отнесены к группе вероятного риска вовлечения в поведение опасное для здоровья и нуждаются в профилактическом осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ. Проведен анализ факторов риска, корректировка профилактических программ, проведение дополнительных профилактических мероприятий, включающих в себя тренинги с группами обучающихся, разъяснительную работу с родителями, педагогами общеобразовательных организаций.

В период с 01.09.2018 по 30.09.2018 в муниципальном образовании «Город Майкоп» прошел профилактический месячник «Неблагополучная семья» с целью активизации деятельности по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, и фактов жестокого обращения с детьми, повышения эффективности работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, устранения причин и условий, им способствующих, а также защиты прав и законных интересов несовершеннолетних

В рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям (20 ноября) в подведомственных образовательных организациях проведены мероприятия, направленные на правовое просвещение и оказание консультативной, правовой помощи детям, их родителям, опекунам, приемным семьям. В них приняли участие 3464 обучающихся и родителей.



употребления ПАВ, экстремизма и терроризма, суицидального поведения обучающихся и других негативных явлений, Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» совместно с ОУУП и ПДН Отдела МВД России по городу Майкопу утвердил план проведения в общеобразовательных организациях профилактических бесед на первое полугодие 2018-2019 учебного года.

С целью информационно-методической поддержки социальных педагогов и педагогов-психологов общеобразовательных организаций состоялся республиканский семинар по теме: «Выявление и сопровождение обучающихся группы социального риска и профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних», в котором приняли участие 25 педагогов.

В общеобразовательных организациях систематически осуществляется мониторинг по обеспечению социально-психологического благополучия обучающихся, принимаются дополнительные меры, в т.ч. по усилению работы по противодействию распространения криминальных субкультур среди обучающихся, обеспечению комплексного взаимодействия в части выявления детей и подростков, склонных к совершению противоправных действий, проведению соответствующей профилактической работы в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России и нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Республики Адыгея.

30.11.2018 в ГДК «Гигант» (г.Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 1-а) состоялась акция «Стоп СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Также, состоялся городской конкурс плакатов и стенгазет «Ты здоров – и это здорово!», в котором приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций.



организациях через комплексную организацию здоровьесберегающего образования в период с 16 ноября по 5 декабря 2018 года был проведен городской конкурс «Школа – территория здоровья», на который были представлены материалы общеобразовательных организаций №№ 3, 7, 10, 15, 20, 27. Победитель данного конкурса МБОУ «ОШ № 27» принял участие в республиканском конкурсе «Школа – территория здоровья».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея № 1423 от 22.10.2018, приказом Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» от 29.10.2018 № 651, в целях обеспечения профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, противодействия распространению наркомании, алкоголизма и табакокурения в подростковой и молодежной среде 15 ноября 2018 года проведен городской конкурс «Класс без вредных привычек». В нем приняли участие команды обучающихся 7-10 классов из муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций №№ 2, 3, 8, 19, 20, 23, 27. Во время проведения городского конкурса команды представили: театрализованные постановки «Класс без вредных привычек!», плакаты, пропагандирующие здоровый образ жизни, отчет классного руководителя о проведенных мероприятиях (классных часах, беседах, конкурсах и пр.) по противодействию распространению наркомании, алкоголизма и табакокурения в подростковой и молодежной среде в виде презентации с фотоиллюстрациями. Победитель городского конкурса, 8-б класс МБОУ «СШ № 2» принял участие в республиканском конкурсе «Класс без вредных привычек!» и занял I место.

Данная деятельность образовательных организаций способствует формированию культуры здорового образа жизни обучающихся, совершенствованию системы охраны здоровья детей в общеобразовательных организациях через комплексную организацию здоровьесберегающего образования, дальнейшему совершенствованию работы по педагогической профилактике правонарушений несовершеннолетних, распространения наркомании и негативных явлений в детской и молодежной среде.

С семьями, состоящими на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних, ведется работа согласно Порядку взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, проживающих в Республике

Адыгея, утвержденному Постановлением Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 22.03.2016 года №3.

Организована деятельность по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, на контроле в КДНиЗП, ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Майкопу, в бесплатные занятия физической культурой и спортом (мини-футбол, бассейн, занятия на спортивных тренажерах), которые проводятся в рамках муниципальной программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (2018 г. - 2021 г.)».

Систематически проводятся встречи с родителями обучающихся, родительские собрания и лектории по актуальным вопросам развития и воспитания детей, профилактике негативных явлений.

Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» совместно с МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в рамках работы Родительского университета провел общегородское родительское собрание на тему: «Социальный запрос на образование и аспекты адаптации и здоровья обучающихся». Целью и задачами мероприятия являлись: психолого-педагогическое просвещение родительской общественности, проведение работы по воспитанию ответственного и сознательного отношения родителей к детям, повышение педагогической и психологической культуры родителей и лиц их заменяющих, рассмотрение вопросов адаптации обучающихся в общеобразовательной организации. Программа общегородского родительского собрания включала в себя следующие аспекты: профилактика трудностей школьной адаптации; безопасность в образовательном пространстве; режим дня школьников; индивидуальные консультации юриста.





Также, Комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» совместно с МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» проведено общегородское родительское собрание на тему: «Семейные ценности». Цель мероприятия: психолого-педагогическое просвещение родительской общественности, формирование навыков эффективной коммуникации и взаимодействия родителей и подростков с целью сохранения и укрепления семейных ценностей. Программа проведения общегородского родительского собрания включала следующие мероприятия:

- практическое занятие с элементами тренинга «Семейные ценности»;
- дискуссия «Мобиломания. Мобильная зависимость подростков»;
- лекция с участием специалиста ОМВД России по г. Майкопу «Профилактика употребления несовершеннолетними психоактивных веществ»;
- практическое занятие с элементами тренинга «Способы коммуникации»;
- лекция с участием специалиста Комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав «Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних».

В целях создания условий для профессионального общения педагогов по проблемам современного образования и воспитания, выявления инновационного педагогического опыта с 27 по 29 марта 2019 года прошли педагогические чтения «Современное состояние и перспективы развития образования», в рамках которых представлена работа секции «Духовно-нравственные ценности, исторические и национально-культурные традиции в воспитании социально ответственной личности».

Подведомственные общеобразовательные учреждения осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним. Работа по воспитанию толерантности школьников, духовно-нравственному развитию обучающихся ведется в общеобразовательных учреждениях в рамках реализации курса «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».



Усилен дополнительный контроль за организацией деятельности по социально-психологическому сопровождению обучающихся, в том числе, состоящих на различного вида профилактических учетах. Организовано проведение с обучающимися дополнительных профилактических мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением к указанной работе представителей религиозных, общественных и спортивных организаций, психологов.

В период с 03.04.2019 по 28.05.2019 в целях активизации мер по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и в отношении них, в общеобразовательных организациях прошли лекции, беседы с обучающимися, родителями, информирование о деятельности детского телефона доверия.

В период с 15.04.2019 до 17.05.2019 в общеобразовательных

организациях прошла акция «Я люблю тебя, жизнь!», организованная Комитетом по образованию во взаимодействии с ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский центр медицинской профилактики», ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский психоневрологический диспансер», волонтерами ГБОУ СПО РА «Майкопский медицинский колледж».

06.05.2019 на базе МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» состоялся семинар-практикум для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-психологов и социальных педагогов с участием представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по актуальным вопросам безопасности во время образовательного процесса и во внеурочное время.

15.05.2019 в МБОУ «СШ № 15» прошел обучающий семинар для педагогических работников «Реализация принципов гуманизма в образовательно-воспитательном процессе современной школы».

В соответствии с планом работы Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» на 2019 год в период с 01.04.2019 г. по 22.04.2019 года проведен мониторинг воспитательной деятельности, эффективности профилактической работы с обучающимися и исполнения законодательства в сфере образования (приказ Комитета по образованию от 15.03.2019 года № 129). Данным мониторингом охвачены ОО №№ 3, 5, 7, 9, 11, 13, 17, 22, 23, 25. Одним из аспектов изучения является обеспечение безопасности образовательного процесса, в том числе профилактика интернет-зависимости, экстремистских проявлений и других негативных явлений в среде обучающихся.

Также, в период с 16.05.2019 по 16.06.2019 года была организована и проведена профилактическая акция «Каникулы – 2019», в которой приняли участие более 5840 обучающихся.

Муниципальное образование «Город Майкоп» заявило свое участие в конкурсе городов России «Города для детей. 2019», направленном на формирование среды, дружественной детям, профилактику детского и семейного неблагополучия посредством включения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, для участия в мероприятиях историко-культурной и патриотической направленности, в том числе в подготовке празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. В этой связи реализуется план мероприятий Администрации муниципального образования «Город Майкоп» на 2019 год по улучшению положения семей с детьми, формированию среды, благоприятной для роста и развития детей

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп» на 2018-2020 годы», утвержденной постановлением Администрации муниципального образования «Город Майкоп» от 18.12.2017 № 1544, в соответствии с договором между Комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» и ГКУ РА «Центр занятости населения города Майкопа» обеспечивается временная занятость несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.

В общеобразовательных организациях муниципального образования «Город Майкоп» предусмотрено создание трудовых бригад для обучающихся в целях социализации и поддержки, профессиональной адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, преимуществом зачисления в них пользуются дети из малообеспеченных, неполных семей, находящихся в сложных жизненных обстоятельствах. Несовершеннолетние выполняют подсобные работы в свободное от учебы время и в период каникул.

В течение февраля-августа 2019 года в трудовых бригадах для обучающихся трудоустроены 382 подростка из ОО № 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 14, 15, 20, 23, 27, 34, 35. Всего планируется временно трудоустроить в течение 2019 года более 450 несовершеннолетних.

ГКУ РА «Центр занятости населения» оказывает материальную поддержку несовершеннолетним гражданам на период их временного трудоустройства в размере, установленном действующим законодательством, Комитет по образованию выплачивает заработную плату участникам временных работ согласно отработанному времени (из муниципального бюджета на 2019 на эти цели выделено 900 тыс. руб. для трудоустройства обучающихся).

Таким образом, Комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» обеспечивается соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства Республики Адыгея в области образования несовершеннолетних; профилактики безнадзорности и различного рода правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Деятельность по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в муниципальном образовании «Город Майкоп» будет продолжена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Адыгея и другими нормативно-правовыми актами и рекомендациями.



Детские общественные организации (объединения, движения) общеобразовательных организаций

Детская общественная организация (далее - ДОО) – это, прежде всего, самоорганизующееся, самоуправляемое сообщество, создающееся на добровольной основе по инициативам, желанию участников для достижения определенных целей. Детским может считаться такое объединение, в составе которого не менее 2/3 граждан не достигли 18 лет. Руководство взрослых (обязательно членов или участников объединения) носит добровольный, общественный характер. Относительная самостоятельность детского общественного объединения - характерная его особенность.

Большое влияние на воспитание детей оказывают различные социальные институты. Среди них особое место занимают детские общественные объединения и организация «Российское движение школьников», созданная по указу Президента Российской Федерации Владимира Путина (Указ от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников») в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Нормативно-правовой базой для деятельности ДОО являются: Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, федеральные законы: «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ, «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ и другие.

По данным на 1 июня 2019 года в муниципальном образовании «Город Майкоп» на базе образовательных организаций функционировали 28 детских общественных организаций (в 2015 году – 22, в 2016 году – 24, в 2017 году – 25, в 2018 году – 26), включающих 5 894 обучающихся. В целях содействия развитию творческой инициативы, школьников, повышению

самостоятельности на базе 14 школ города созданы и продолжают функционировать различные формы детского самоуправления: Совет школы (ОО №№ 5, 7, 10, 13, 17, 18, 19, 23, 24), школьный парламент (ОО №№ 2, 8), содружество (ОО №№ 33, 35) и 1 лицейский универсум (ОО № 34).

**Сводный реестр
детских общественных организаций (объединений)
муниципального образования «Город Майкоп»**

на 1 июня 2019 года

Организация, движение, объединение	Образовательная организация	Кол-во участников, чел.
Общее количество организаций – 28 Общее количество детей – 5894		
1. Детская организация «Содружество «Радуга»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2»	997
2. Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее – РДШ)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3»	45
3. Детское общественное объединение «Правознайки»		34
4. РДШ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майкопская гимназия № 5»	600
5. Детское общественное объединение «РИТМ»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6»	41
6. Детская общественная организация «Мальчишки и Девчонки» (Мид)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»	91
7. РДШ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 8»	300
8. ШИК (Школа информационной культуры)		300
9. РДШ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9»	45
10. РДШ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 10»	100
11. РДШ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11»	153

Организация, движение, объединение	Образовательная организация	Кол-во участников, чел.
12. Детская общественная организация «Содружество»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13»	298
13. РДШ		161
14. Детская общественная организация «Зеленая планета»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14»	12
15. РДШ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15»	43
16. Лига Активной Молодёжи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 социального развития и успеха»	59
17. Школьное спортивное объединение «Факел»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18»	90
18. РДШ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 19»	783
19. Детское общественное объединение «Исток»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 20»	243
20. Детская общественная организация «Гимназический городь»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майкопская гимназия № 22»	232
21. Детская общественная организация «Содружество»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 23 им. А. П. Антонова»	109
22. Детская общественная организация "МЭРиЯ"	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 24»	71
23. Детская общественная организация «Алые паруса»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 25»	293
24. Детское общественное объединение «3D»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 27»	51
25. Первичное отделение РДШ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 28»	50
26. Детская общественная организация «Росинка»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа № 33»	289

Организация, движение, объединение	Образовательная организация	Кол-во участников, чел.
27. РДШ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Эколого-биологический лицей № 35»	300
28. Детская общественная организация «Благовест»	Частное учреждение «Общеобразовательная организация «Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского»	104

Самая первая детская общественная организация в городе появилась в 2000 году: ДОО «Содружество «Радуга» (МБОУ «СШ № 2»). В этом году ей исполняется 19 лет.

Обучающиеся ДОО имеют возможность проявления инициативы и участия в различных акциях и социально значимых проектах, реализуемых на уровне субъекта Российской Федерации – Республики Адыгея:

- конкурсе методических материалов, направленных на развитие детского движения в общеобразовательных организациях;
- фотоконкурсе «Российское движение школьников – в делах и лицах»;
- конкурсе социально-значимых проектов детских общественных организаций (объединений, движений);
- смотр-конкурсе детских общественных организаций (объединений, движений).

Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 2018 год был объявлен Годом добровольца (волонтера).

В течение года обучающиеся – члены ДОО- были вовлечены в волонтерскую деятельность, принимали активное участие в школьных и городских мероприятиях («Мы сами способны мир изменить, чтоб лучше и радостней стало нам жить!», «Наука 0+», «Молодежь против наркотиков», «Глаза в глаза» и т.д.), являлись организаторами различных акций («Сохраним жизнь», «Спорт - это здоровье» и т.п.), оказывали помощь ветеранам Великой Отечественной войны.

В рамках акции «Открытие Ветерану. Спасибо за Победу» членами ДОО было вручено 250 открыток.

Организации приняли активное участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец России – 2018». На региональный этап направлено 57 социально значимых проектов. 22 сентября 2018 года на базе МБОУ «СШ № 15» проведен очный этап конкурса с презентацией заявленных проектов во всех номинациях.

Победителями регионального этапа стали коллектив педагогов МБОУ «МЦРТДВ» и Галкина Любовь Александровна, старшая вожатая МБОУ «Лицей № 35».

МБОУ «СШ № 28» победило в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Доброволец России» в номинации «Инновационные методы в проведении профилактических мероприятий», представив проект «Здоровая планета начинается с меня».

С целью оказания поддержки общественным объединениям и социально значимым инициативам детей, стимулирования их активной жизненной позиции и развития лидерских качеств в июне 2019 года проведен муниципальный этап республиканского смотра-конкурса детских общественных организаций (объединений, движений) «Мы – волонтеры РДШ», победителями и призерами которого стали:

I место – МБОУ «СШ № 11»;

II место – МБОУ «Лицей № 19», МБОУ «СШ № 28»;

III место – МБОУ «СШ № 10», МБОУ «Лицей № 35».

Для формирования позитивного имиджа органов и лидеров детского самоуправления в 2014 году был создан Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Адыгея. В 2018-2019 учебном году в его состав вошли две выпускницы из г. Майкопа:

– Замятина Алина, ученица 11 класса МБОУ «Лицей № 35»;

– Щербина Мирослава, ученица 11 класса МБОУ «Лицей № 35».

В марте 2019 года на муниципальный этап конкурс социально значимых проектов детских общественных организаций было заявлено 19 проектов. Победителями и призерами в различных номинациях стали проекты из ОО №№ 2, 3, 5, 10, 13, 18, 19, 20, 35.

На региональном этапе конкурса из 3 направленных проектов заняли призовые места:

в номинации «Личностное развитие. Популяризация ЗОЖ среди школьников»

– II место - Проект «Здоровая нация» (ДОО «Волонтер» МБОУ «СШ № 3»);

в номинации «Гражданская активность»

– III место - Проект «Твори добро» (РДШ МБОУ «Лицей № 19»);

в номинации «Российское движение школьников в Республике Адыгея»

– II место - Проект «Ученическое самоуправление в школе как средство формирования активной гражданской позиции на основе развития «Российского движения школьников» (РДШ МБОУ «Лицей № 35»);

Детские общественные организации (объединения) образовательных организаций муниципального образования «Город Майкоп» в апреле 2019 года представили свою деятельность на республиканском заочном фотоконкурсе «Фотобатл-лактайм «Российское движение школьников – в делах и лицах». По итогам конкурса награждены Дипломами Министерства образования и науки Республики Адыгея:

в номинации «Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни»

– I степени - ДОО «3D» (МБОУ «ОШ № 27»);

в номинации «Гражданская активность. Волонтерство»:

– III степени - РДШ (МБОУ «СШ № 11»);

– III степени - РДШ (МБОУ «Лицей № 19»);

в номинации «Личностное развитие. Творчество»

– I степени - РДШ (МБОУ «СШ № 3»);

– II степени - РДШ (МБОУ «Лицей № 35»);

– II степени - ДОО «РИТМ» (МБОУ «СШ № 6»);

– III степени - ДОО «Благовест» (ЧУОО «Православная гимназия»)

в номинации «Военно-патриотическая деятельность»:

– III степени - ДОО «Гимназисты» (МБОУ «Майкопская гимназия № 5).

Большую роль в деятельности детских объединений играют волонтерские отряды. По состоянию на 1 июня 2019 года в образовательных организациях, подведомственных Комитету по образованию, осуществляло деятельность 24 волонтерских отряда (1324 человека, в 2017 году 10 отрядов, 359 человек; в 2018 году 21 отряд, 1124 человека), которые проводят шефскую работу по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны; рейд «Забота»; организуют акции «Милосердие» и «Весенняя неделя добра»; озеленяют территории памятников участникам Великой Отечественной войны; поздравляют ветеранов педагогического труда и ВОВ с Великой Победой; участвуют в мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне (Акции «Письмо Победы», «Открытка Ветерану», «Цветок на окне», «Бессмертный полк» и др.); осуществляют уход за могилами ветеранов и памятником Неизвестному солдату.

Важным фактором формирования личности ребенка, его социализации, а также начальной ступенью демократии, истоком гражданственности, развития творческого потенциала в обществе является Российское общественное движение.

В целях развития детского общественного движения в Майкопе Комитетом по образованию в 2018-2019 учебном году продолжена работа по присвоению статуса пилотных площадок РДШ. Данный статус присвоен 11 образовательным организациям города (ОО №№ 3, 5, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 19, 28, 35), которыми апробированы технологии работы согласно принципам РДШ.

Обучающиеся указанных школ имели возможность выбрать одно из четырех направлений деятельности: личностное развитие (творчество, здоровый образ жизни, популяризация профессий), гражданская активность, военно-патриотическое и информационно-медийное направления.

Муниципальным координатором городского отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» является Щербина Наталья Анатольевна, методист МБУДО «МЦРТДВ». Общее количество детей, обучающихся в школах города, — участников Российского движения школьников составляет 2580 человек, из них зарегистрированы на сайте <https://рдш.рф> 694 человека (в 2016 – 107, в 2017 году – 316, в 2018 году – 694). Школьники оказывали содействия в организации мероприятий культурной направленности, акций и флешмобов.

Комитетом по образованию во взаимодействии с РДШ проведено около ста мероприятий муниципального и школьного уровней в соответствии с обозначенными направлениями.

Наиболее яркие из них это:

- Вахта памяти «Сохраним Победу в сердце», посвященная 75-й годовщине снятия блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны;
- муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты» стране».

21 декабря 2018 года состоялся II муниципальный Зимний фестиваль пилотных площадок общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», на котором были подведены итоги деятельности первичных отделений РДШ по направлениям:

- «Личностное развитие» - «Творчество», «Популяризация здорового образа жизни», «Профориентация»;
- «Гражданская активность»;
- «Информационно-медийное направление деятельности»;
- «Военно-патриотическое направление».

В преддверии празднования Международного женского дня, в целях реализации направления «Личностное развитие» проводилась форсайт-сессия «Женская лига добра». Известные женщины нашего города и республики, добившиеся успеха в жизни, встречались с обучающимися IX-XI классов образовательных организаций №№ 3, 5, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 19, 28, 35. Школьники могли задать интересующие их вопросы в сфере политики, образования, о культурной жизни нашего города.

В рамках Дня единых действий РДШ 16 мая 2019 года организована акция «Добрый пленэр» для детей из специальных (коррекционных) учреждений.

Члены РДШ МБОУ «СШ № 11» и МБОУ «Лицей № 35» совместно с МБУДО «МЦРТДВ» 31 мая 2019 года организовали и провели для жителей микрорайона «Черемушки» праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню соседей:

- выставку-экспозицию работ обучающихся муниципальных образовательных организаций «Майкоп – наш общий дом»;
- мастер-классы «Сделай сам – поздравь соседа»;
- концерт творческих коллективов «Добрый день, соседи!».

6 июня 2019 года в РЦ ДОД состоялся слет «Open-Air школьных волонтерских отрядов «В ритме РДШ» в Республике Адыгея». Лидеры РДШ в неформальном общении научили обучающихся школ города новым подвижным играм на открытом воздухе, способствующим сплочению детского коллектива.

Во время летних каникул лидеры РДШ приняли участие в акции «Добро не уходит на каникулы». Для детей, посещающих летние лагеря с дневным пребыванием обучающихся на базе общеобразовательных организаций, проводились конкурсы рисунков на асфальте, квест-игры, спортивные соревнования и другие мероприятия.

Также в течение года обучающиеся школ города – члены детских общественных организаций активно принимали участие в VIII Всероссийской акции «Добровольцы – детям».

В настоящее время детское движение города продолжает развиваться. Деятельность детских общественных организаций (объединений) содействует воспитанию, вовлечению обучающихся в социальную жизнь.

На сегодня показатель вовлеченности детей и молодежи в деятельность общественных организаций составляет 35%.